

# Bibliotekskundskab gennem en narrativ fortælling

Af Helle Rahbæk, Pædagogisk konsulent. Dansk på mellemtrinnet, idræt og Med Skolen i Biografen. VIA Center for Undervisningsmidler, Herning

Hvordan får vi eleverne til at kende til PLCs opbygning på en sjov og anderledes måde? Kan man lave bibliotekskundskab på en måde, der er mere tidsvarende? Kan vi inddrage mobiltelefoner, tablets og andre devices?

Disse spørgsmål diskuterede min kollega Peter Bak-Jensen og jeg en dag på VIA Center for undervisningsmidler. Peter er pædagogisk konsulent i IT og Medier, mens jeg er pædagogisk konsulent i dansk på mellemtrinnet samt skolebibliotekar på Højgårdskolens Pædagogiske Læringscenter.

Vi havde fået kendskab til beacons, og de mange muligheder den teknologi har. Beacons er en lille bluetooth-sender, der kan placeres rundt omkring. Når man nærmer sig en beacon sendes et signal til en mobiltelefon eller tablet, der gør opmærksom på at her sker der noget. Dette kunne vi godt tænke os at afprøve i forbindelse med, at eleverne blev guidet rundt på PLC. Derfor søgte vi midler gennem Kulturstyrelsens udviklingspulje for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre. Projektet er søgt og udviklet af Højgårdskolen i samarbejde med VIA Center for Undervisningsmidler.

I ansøgningen skrev vi bl.a.: Gennem en anderledes og digital tilgang øges elevernes viden om PLCs materialer. Eleverne har behov for at have kompetencer til at kunne navigere i læringscentrets materialer, analoge såvel som digitale. Formålet

er at udvikle og understøtte en læringsrelateret digital aktivitet for eleverne med en ny indgangsvinkel til bibliotekskundskab. Gennem dette vil eleverne opnå større kompetencer og derved få et fagligt løft.

Projektet baserer sig på resultaterne af forskning om narrativitet udført af professor Lisa Gjedde. Gennem narrativitet får eleverne mulighed for at indleve sig i en fælles ramme. De får mulighed for at samarbejde gennem denne anderledes tilgang til en læringsaktivitet. Elever med forskellige forudsætninger får muligheder for at tilegne sig og bidrage til deres egen forståelse af fortællingen.

## 3.-6.klasse er målgruppe

Ansøgningen blev imødekommet og vi fik 148.000 kr. til projektet. Vi kontaktede forfatter Rikke Dyrhave omkring den narrative fortælling. Hun er en populær forfatter for pigerne på mellemtrinnet. Vi gav hende de hints og områder, som vi gerne ville have at eleverne skulle omkring i deres kendskab til PLC.

Det blev til fortællingen *Bogen om Olivia og Rune*, der må tilbringe en lørdag formiddag på PLC med at gøre rent, da de er kommet til at ødelægge 1. klasses ler-udstilling. Vi følger børnene gennem 10 kapitler rundt på PLC. Kort fortalt finder Rune en bog, der drager dem ind i forskellige eventyr og historier. De møder både løver, Antboy, Orla Frøsnapper og mange andre. De enkelte beacons bliver kun aktiveret i den rækkefølge, vi har bestemt. Før hvert kapitel får eleverne et hint på



deres mobil eller tablet om, hvor de skal finde næste kapitel.

Der skulle også til projektet udvikles en app. Ideen var jo at inddrage digitale enheder som mobiltelefoner og tablets, der skulle modtage informationer fra de beacons, der bliver placeret rundt på PLC. Vi kontaktede derfor Martin Wickings fra firmaet HeyBuy. Han har udviklet de to apps til henholdsvis Android og IOS samt programmeret vores beacons. Begge er gratis at downloade.

For at tilgodese de elever, der er udfordret omkring læsning, kontaktede vi et studie med henblik på at få historien indtalt. Efter flere stemmeprøver, lagde vi os fast på en kvindestemme der nu har indtalt *Bogen* på en spændende og indlevende måde. Fortællingen er også blevet illustreret af Tanja Aldebot, som har lavet nogle fantastiske illustrationer til de enkelte kapitler.

Vi synes, det er blevet et rigtigt godt resultat, som vi har afprøvet på Højgårdskolens 5. klasser samt på to andre skoler. Historien fungerer rigtigt godt, og både drenge og piger er optaget af den.

Nogle valgte at høre historien, mens andre hellere selv ville læse den. Det tager ca. 45 minutter at komme igennem. Elev-kommentarerne bagefter var bl.a.:

"Gode små historier med Olivia og Rune, der gør det nemmere at finde rundt på biblioteket".

"God historie,- elsker at høre lydbøger"

"Det er en slags løb med virtuelle poster, hvor man så får en historie, der hører til det sted, man er. Man skal finde stederne i rigtig rækkefølge."

## En hjælp til at finde rundt på PLC

Vi oplevede også at elever, der ikke nåede at blive færdige i timen, kom tilbage i et frikvarter senere på dagen for at få resten af historien.

Det er svært at sætte et timetal på hvor lang tid, vi har brugt på projektet. Det er dog blevet til en del, både under udviklingen af app'en, sparring med forfatter, udvælgelse af lyd og afprøvningen på skolerne. Noget af det, vi især har "bøvlet" lidt med var rækkevidden af beacons - altså hvor tæt man skal på, før den bliver aktiveret.

Der er nu lavet plakater og roll upp's med frontcoveret til app'en. Herpå findes også QR-koder der kan scannes for at få app'en til sin mobil eller tablet. Vi er meget tilfredse med det færdige resultat.

VIA Center for Undervisningsmidler har indkøbt 5 sæt beacons, som skolerne i VIAs område kan låne til bibliotekskundskab. Vi håber også at udbrede kendskabet til projektet til resten af landet.

