

Find vejen frem
VIA University College



cfu

Konference den 2. oktober 2025, Aarhus

Alle med!

Fælles Mål for dansk som andetsprog

PROGRAM

Alle skal med – i fællesskabet, i undervisningen, i gruppen, i samtalen. På årets konference sætter vi fokus på faglige og sociale fællesskaber og deltagelsesmuligheder. I vil i løbet af dagen møde forskellige bud og perspektiver på, hvordan vi får alle med: ved at snakke om språk som i Norge, ved at bruge sproget aktivt, ved at tænke højt og tænke sammen, ved at tilrettelægge en undervisning, der målrettes de nye eller tilbyder tydelig stilladsering.

Vi glæder os til en dag, hvor alle er med!

Program

08.30

Indskrivning, kaffe/te og brød

09.00

Velkomst – og kort nyt på området

Line Thingholm, lektor, VIA Efter- og videreuddannelse

09.30

Nye fagplaner for dansk som andetsprog

Vicky Brommann, lærer, Munkevængets Skole, Kolding og

Uffe Ladegaard, lektor, Læreruddannelsen i UCL og formand

for fagudvalget

I 2027 indføres nye fagplaner i den danske folkeskole. Tankerne bag fagplanerne er, at undervisningen skal danne og udvikle elevernes deltagelse i fællesskabet – i undervisningen, i skolen og i samfundet. I oplægget giver vi et indblik i arbejdet og en præsentation af vores første udkast til fagplanerne for faget DSA basis og supplerende. Heri forsøger vi at beskrive faget som et sprog- og kulturfag, hvor flersprogethed er et vilkår og en ressource, ikke alene for elever, der er vokset op med flere sprog, men for hele skolens fællesskab.

10.00

Pause med forlagsudstilling

10.30

Snakk om språk!

Joke Dewilde, professor, Universitetet i Oslo

Vi skal uden for vores egen danske andedam og høre om en norsk forskningskampagne for flersproglige elever: En fersk rapport om udvikling av flerspråklige læremidler i Norge viser, at lærere og elever oplever dem som nyttige, men at de også har reservasjoner. I kampanjen "Snakk om språk!" diskuterer elever deres holdninger til å bruke flere språk i skolen gjennom et brettspill og en språkminneoppgave. Etter en kort innledning prøver vi ut aktivitetene i grupper, reflekterer sammen i plenum og sammenligner våre svarene med elevers innsikter fra kampanjen.

11.45

Frokost

12.45

Temaoplæg – 1. runde

13.45

Kaffepause

14.00

Temarunde – 2. runde

15.00

Kom tilbage til plenum-pause

15.10

Den danske folkeskole – en skole for alle?

Manu Sareen, forfatter, coach, foredragsholder

Folkeskolen er en grundpille i vores samfund, og det er et bærende princip, at den skal rumme **alle** børn. Men hvordan ser praksis ud, når vi zoomer ind på børn med flersproget baggrund – børn, der ikke har dansk som modersmål, og som måske ikke spejler majoritetskulturens normer og sociale spilleregler i den danske undervisningskultur?

Hvis vi for alvor vil lykkes med dansk som andetsprog og skabe en skole, hvor alle børn føler sig set, hørt og inviteret ind, kræver det ikke kun pædagogiske metoder, men et ændret perspektiv på, hvem skolen er til for – og hvad det kalder på hos os som professionelle. I oplægget deler Manu Sareen egne erfaringer med at vokse op mellem flere kulturer – og om mødet med en skole, der oftere så afvigelser end ressourcer.

Foto: Simon Klein-Knudsen

16.00

Farvel og tak for i dag

På gensyn den 1. oktober 2026

TEMAOPLÆG

Vælg blandt følgende temaoplæg

A

Brug sprog aktivt

Malene Larsen og Cathrine Winther, læremiddelforfattere

Få inspiration til en aktiv og sprogbaseret fagundervisning, hvor eleverne kan afprøve, eksperimentere og lege med sproget, så de kan blive stærke og sikre sprogbrugere.

I temagruppen præsenterer og afprøver vi en række konkrete sprogudviklende aktiviteter, der kan inddrages i alle fag.

Særligt relevant for DSA- og sprogvejledere – og lærere i alle fag, alle klassetrin

B

Ny i DSA

Maria Neumann, underviser og selvstændig konsulent

Få en kort, men vigtig indføring i undervisning i DSA. Faget dansk som andetsprog findes i flere former: som basis for nyankomne elever, som supplerende for dem, der kan noget dansk, og som dimension i alle fag, der understøtter sproglig udvikling for alle elever.

I temagruppen tager vi både elev- og lærerperspektivet: Hvad betyder det at være flersproget og gå i skole på sit andetsprog? Hvad skal vi som lærere vide om flersprogethed og andet-sprogsudvikling, og hvilke metoder kan vi bruge for at hjælpe eleverne ind i dansksprogede fællesskaber – både i og uden for undervisningen?

Særligt relevant for nye lærere/fagpersoner i feltet

C

Det tænkende klasserum i praksis

Merethe Hull Haugaard, lektor, Professionshøjskolen Absalon

Det tænkende klasserum får eleverne op fra stolene og ind i samarbejdet om fag og sprog. Metoden, som oprindeligt er udviklet til matematik af den canadiske uddannelsesforsker Peter Liljedahl, skaber et læringsmiljø med høj elevdeltagelse og kan med stor fordel bruges i flere fag.

I temagruppen kommer du med ind i det tænkende rum og afprøver aktiviteter, som du kan bruge i din egen undervisning.

Særligt relevant for lærere i dansk, DSA og andre sprogfag, alle klassetrin

D

Elever med flugtbaggrund - hvad kan du gøre?

Jette Thulin, lærer og psykoterapeut

Hvordan kan du støtte og rumme elever, der har uhyrlige oplevelser med i bagagen - eller som er påvirkede af forældres traumer?

I temagruppen får du indsigt i, viden om og konkrete redskaber til, hvordan du som professionel kan hjælpe elever med direkte eller indirekte flugtbaggrund.

Særligt relevant for lærere, pædagoger og pædagogiske ledere

E

Erfaringer fra et modtagelsesklasselærerliv

Marie Tang Kristensen, lærer og DSA-vejleder, Aarhus

Kom med ind under vingerne på en garvet modtagelsesklasselærer, der deler ud af sine erfaringer fra sit modtagelsesklasselærerliv.

I temagruppen kommer vi omkring alt fra den første sprogundervisning og det fagfaglige perspektiv til årsplaner, årshjul, materialevalg, forældresamarbejde, ind- og udslningsprocedurer, afdækning, kulturel diversitet – og en række gode undervisningsidéer.

Særligt relevant for modtagelsesklasselærere og øvrige undervisere i DSA basis

F

Skrivning – en vej til læring

Trine Munch Chapelle, sprog- og skriftsprogsvejleder,

Videnscenter for sprog og læsning, PPL, Silkeborg

Skrivning i fagene er centralt. Skrivning fører til dybdelæring. Men for at skrivning kan blive en reel ressource for flersprogede elever, der kan have begrænset kendskab til det danske (fag-)sprog, er et eksPLICIT fokus nødvendigt. Oplægget sætter fokus på skrivning som en vej til læring i fagene med den flersprogede elev i fokus - med særligt blik for modellering og stilladsering samt strategier til at gennemføre skriveprocesser.

Særligt relevant for lærere i alle fag på mellemtrinnet og i udskolingen samt ressourcepersoner i DSA supplerende og læsevejledere

G

Samtalesalon om fagfornyelsen

Vicky Brommann, lærer, Munkevængets Skole, Kolding og

Uffe Ladegaard, lektor, Læreruddannelsen i UCL og formand

for fagudvalget

Et væsentligt princip i udviklingen af de nye fagplaner er inddragelse af folkeskolens parter i processen, både i forhold til løbende dialog og konkrete afprøvninger. Denne samtalesalon vil i forlængelse af plenumoplægget give deltagerne mulighed for at få uddybet enkeltelementer af fagplanen for DSA og for at komme med konkrete forslag og indspark til processen.

Særligt relevant for alle

NB: Udbydes kun i første runde

I pauserne udstiller relevante forlag materialer til fagområdet

A photograph of several young children sitting on a wooden floor in a gymnasium. In the background, there is a red-framed soccer goal with a white net. The children are wearing various athletic clothes, including purple and green jerseys. One child in the foreground is looking towards the camera with an open mouth, while others are looking in different directions.

Er denne dag noget for mig?

Konferencen er relevant for lærere, sprogvejledere, resursepersoner, skoleledere og konsulenter med interesse for undervisning af flersprogede elever i grundskolen.

Praktiske oplysninger

Tid

Torsdag den 2. oktober 2025 kl. 9.00 - 16.00
Indskrivning, kaffe/te og brød fra kl. 8.30

Sted

Helnan Marselis Hotel
Strandvejen 25
8000 Aarhus C

Pris

1.890 kr.

Tilmelding

Senest den 25. august 2025
Se program og praktiske informationer på
viacfu.dk/faellesmaal

Flere oplysninger

Line Thingholm
Lektor
VIA Efter- og videreuddannelse
87 55 23 41
lint@via.dk

Lotte Svane Strange Petersen
Pædagogisk konsulent
VIA Center for Undervisningsmidler
87 55 28 37
losv@via.dk

Sandra M. Jensen
Kursussekretær
VIA Center for Undervisningsmidler
87 55 27 61
saje@via.dk