

Find vejen frem  
VIA University College



cfu

Konference den 1. oktober 2026, Aarhus

# Alle sprog med

Fælles Mål for dansk som andetsprog

## PROGRAM

På årets DSA-konference får du nye ideer og konkrete bud på sprogudviklende undervisning i både basisdansk og almenundervisningen. Vi zoomer ind på, hvordan elevernes sprog og sproglige ressourcer kan sættes i spil og være med til at løfte både deres sproglige udvikling og faglige udbytte.

### Program

**08.30**

**Indskrivning, kaffe/te og brød**

**09.00**

**Velkomst – og kort nyt på området**

*Line Thingholm, lektor, VIA Efter- og videreuddannelse*

**09.15**

**Nye fagplaner for dansk som andetsprog**

*Uffe Ladegaard, lektor, UCL Læreruddannelsen i Jelling og formand for fagudvalget og Vicky Bromann, lærer ved Brændkjærskolen, Kolding og medlem af fagudvalget*

Vi præsenterer det endelige udkast til fagplanerne for DSA basis og supplerende samt et indblik i arbejdet med undervisningsvejledningen. I fagplanerne, der træder i kraft i 2027, forsøger vi at beskrive faget som et selvstændigt sprogfag med et tydeligt sprogdidaktisk fokus, hvor flersprogethed er et vilkår og en ressource for elever, der er vokset op med flere sprog.

**09.45**

**Hvad skal andetsprogsundervisere tænke om kunstig intelligens?**

*Anders Søgaard, professor, Københavns Universitet*

Kunstig intelligens stiller os over for et landskab af muligheder og udfordringer, som individer og som samfund. Og som andet-sprogsundervisere. Hvad er kunstig intelligens, hvor kommer den fra, og hvordan navigerer vi bedst gennem dette landskab?

**10.30**

**Pause – udstilling og dialog med forlag**

**11.00**

**Alle sprog med i ordforrådsudviklingen**

*Helene Thise, lektor, Københavns Professionshøjskole*

Hvordan kan translanguaging styrke elevers arbejde med temaer i undervisningen? Hvordan kan flere sprog bidrage til udvikling af fagligt ordforråd - på dansk? Og hvordan kan man som underviser arbejde med flere sprog, når elever og lærer ikke har fælles sprog? Oplægget præsenterer translanguaging pædagogik med fokus på ordforrådsudvikling i konkret praksis – og afsluttes med en håndfuld gode tips.

**11.45**

**Frokost**

**12.45**

**Temaoplæg – 1. runde**

**13.45**

**Kaffepause**

**14.00**

**Temarunde – 2. runde**

**15.00**

**Kom tilbage til plenum-pause**

**15.10**

**Som man si'r**

*Michael Ejstrup, sprogforsker og ph.d.*



Foto: Martin Dam-Kristensen

Tag med på en helikoptertur over det danske sproglandskab med mellemlandinger i dialekter, normer, fordomme, gadesprog, sprogfejl og sprogudvikling. Vi besøger både magtens maskinrum og udkantskrogene. Undervejs ser vi på sprogenes kulturelle baggrunde og på, hvad der får (for) meget eller for lidt opmærksomhed. Intet sprog er bedre end andre; de er blot forskellige. Til sidst spørger vi: Hvem bestemmer egentlig over jeres sprog, og tør I udfordre fordommene og tage magten?

**16.00**

**Farvel og tak for i dag**

På gensyn den 7. oktober 2027

## TEMAOPLÆG

### Vælg blandt følgende temaoplæg

#### A

**Translanguaging i praksis – aktiviteter til ordforrådsudvikling**

*Helene Thise, lektor, Københavns Professionshøjskole*

I forlængelse af plenumoplægget 'Alle sprog med i ordforrådsudviklingen' afprøver vi ordforrådsudviklende aktiviteter med inddragelse af flere sprog. Kom og få inspiration til din praksis! **Relevant for alle lærere og vejledere, alle fag og klassetrin**

#### B

**Basiselever i almenundervisningen**

*Mette-Maria Rydén, fagbogsforfatter, lærer, læsevejleder og flersprogskoordinator, Mariagerfjord Kommune*

Når DSA-basis foregår samtidig med elevens deltagelse i almenundervisningen kræver det meget af både DSA-læreren, af almenlærerne og ikke mindst af eleven. Så hvordan sikrer vi de bedste deltagelsesmuligheder?

I temagruppen får du praktiske fif og aktiviteter til basisundervisningen og perspektiver på samarbejdet med lærerne i almenklassen. Afsættet er direkte indskrivning samtidig med basisundervisning på mindre hold.

**Særligt relevant for DSA-basislærere og kollegerne i almenklassen samt dsa- og læsevejledere**

#### C

**Bøger og undervisning på flere sprog**

*Manar Hamid Salem, lærer, sproglig vejleder, Fredericia Kommune, og skribent på Fagbladet Folkeskolen*

Få et praksisnært indblik i en undervisning, hvor elevernes sprog og ressourcer aktiveres gennem flersprogede bøger, didaktisk stilladsering og forældresamarbejde. Du får inspiration til egne forløb og oplever med afsæt i bl.a. et skriveprojekt, hvordan translanguaging kan bruges systematisk og styrke flersprogede elevers deltagelse, sproglige bevidsthed og faglige forståelse.

**Særligt relevant for lærere og pædagoger i indskolingen og på mellemtrinnet**

#### D

**Når lektier bliver til samtaler**

*Nina Mathilde Haselbach, sprogkonsulent, Iben Karlsen Monie, vejleder for modtageområdet og Hanne Vikær Hermansen, læsekonsulent, Odense Kommune*

Få en kort introduktion til og afprøvning af samtalelektier i praksis. Samtalelektier er en dialogbaseret tilgang til undervisning og forældresamarbejde, der inviterer alle elever og forældre med ombord – uanset sprogligt niveau og modersmål. Formålet er at skabe fælles opmærksomhed om skolens faglige indhold, give deltagelsesmuligheder til alle elever og styrke elevernes sproglige udvikling – særligt bevægelsen fra hverdagsprog til fagsprog. **Relevant for alle lærere og vejledere, både almen og DSA basis, alle fag og klassetrin**

#### E

**Leg med litteraturen og styrk sproget**

*Maria Thrane, Lærer, Aarhus Kommune og pædagogisk konsulent ved VIA CFU*

Vi undersøger, hvordan legende tilgange og brug af krop og sanser kan styrke elevers sprog gennem øget aktivitet, engagement og motivation. Vi tester scenariedidaktik i en stationsbaseret ramme og kigger på ordforråd, læsning og skrivning i virkelighedsnære situationer – med blik for alle elevernes sproglige ressourcer. Du får også eksempler på billedbogen som afsæt for sprogbejgstrende og sprogudvidende aktiviteter.

Alle eksempler tager udgangspunkt i læremidler fra CFU, så de let kan overføres til egen praksis.

**Særligt relevant for børnehaveklasseledere og dansklærere, 1.-4. klasse**

#### F

**Chatbots – sprog, stilladsering og deltagelse**

*Rikke Pagh Dahl, lærer, ordblindelærer og læsevejleder, Nordfyns Kommune*

Få inspiration, konkrete greb og idéer til, hvordan kunstig intelligens og chatbots kan bruges som meningsfulde læringsværktøjer på mellemtrinnet og i udskolingen. Vi har fokus på skriftlighed, sproglig stilladsering og deltagelse for alle elever – også de flersprogede. Vægten er ikke på teknologi for teknologiens skyld, men på støtten af elevernes læring og aktive deltagelse. Du afprøver didaktiserede chatbots og får mulighed for at udvikle din egen.

**NB: Medbring egen computer.**

**Særligt relevant for lærere på mellemtrinnet og i udskolingen samt vejledere**

I pauserne udstiller relevante forlag materialer til fagområdet

# Er denne dag noget for mig?

Konferencen er relevant for lærere, sprogvejledere, resursepersoner, skoleledere og konsulenter med interesse for undervisning af flersprogede elever i grundskolen.

## Praktiske oplysninger

### Tid

Torsdag den 1. oktober 2026 kl. 9.00 - 16.00  
Indskrivning, kaffe/te og brød fra kl. 8.30

### Sted

Hotel Marselis  
Strandvejen 25  
8000 Aarhus C

### Pris

1.890 kr.

### Tilmelding

Senest den 25. august 2026  
Se program og praktiske informationer på  
[viacfu.dk/faellesmaal](http://viacfu.dk/faellesmaal)

## Flere oplysninger

Line Thingholm

Lektor

VIA Efter- og videreuddannelse

87 55 23 41

[lint@via.dk](mailto:lint@via.dk)

Lotte Svane Strange Petersen

Pædagogisk konsulent

VIA Center for Undervisningsmidler

87 55 28 37

[losv@via.dk](mailto:losv@via.dk)

Sandra M. Jensen

CFU-sekretær

VIA Center for Undervisningsmidler

87 55 27 61

[saje@via.dk](mailto:saje@via.dk)