

Find vejen frem
VIA University College

cfu



Konference den 3. oktober 2024, Aarhus

Tag sproget med

Fælles Mål for dansk som andetsprog

PROGRAM

Sprog læres sammen med andre. Og sprog læres, når det bruges. Inde. Ude. Stående. Siddende. Hoppende. Analogt og digitalt. Læreren tager sproget med ind i undervisningen – og forhåbentlig tager eleverne sproget med sig derfra.

Vi glæder os til på årets konference at tage sproget med – sammen med jer!

Program

09.00

Indskrivning, kaffe/te og brød

09.30

Velkomst – og nyt på området

Line Thingholm, lektor, VIA Efter- og videreuddannelse

10.00

Grammatik, der kan bruges

Bodil Nielsen, konsulent, ph.d.

Undervisning i grammatik kan bruges som en vej til forståelse af de tekster, eleverne læser, og til udvikling af de tekster, de skriver. Undervisning i grammatik kan også bruges til at gå på opdagelse i sproget og samle sprogligt forråd. Hvad bruger vi ordklasserne til, hvordan sammensætter vi ord, og hvordan bruger vi ordene billedligt?

Vi skal se på eksempler på det hele - på sprogets logik og finurligheder.

11.00

Pause med forlagsudstilling

11.30

Temaoplæg – 1. runde

12.30

Frokost

13.30

Temaoplæg – 2. runde

14.30

Pause

14.50

Fra bekymring til potentiale

- om kunstig intelligens i undervisningen

Mikkel Aslak, lærer, Marienhoffskolen, pædagogisk konsulent, VIA CFU

Det er efterhånden svært at tale om didaktik uden også at tale om kunstig intelligens. De nye teknologier har åbnet for uanede muligheder i undervisningen, men udfordrer også tilgangen til den: Hvad er snyd, og hvad er konstruktivt medspil? Hvad gør mulighederne ved vores syn på proces og produkt? Og hvad kan vi med fordel inddrage sammen med eleverne - og i egen forberedelse?

Oplægget tager en overflyvning over det aktuelle AI-skolelandskab med blik for, hvordan kunstig intelligens kan støtte og berige (sprog-)undervisningen meningsfuldt.

15.25

Tag sproget med – hjem!

Maria Neumann, selvstændig konsulent

Sprog læres, når det bruges – sammen med andre – og nu skal vi sammen ta' sproget med os hjem!

16.00

Farvel og tak for i dag

På gensyn den 2. oktober 2025

I pauserne udstiller relevante forlag deres materialer

TEMAOPLÆG

Vælg blandt følgende temaoplæg

A

UD med DSA

Anja Bols Slåttvik, lektor, ph.d.-studerende, VIA Læreruddannelsen og HF

Dette temaoplæg kombinerer sprogtilegnelse i praksis med læring i uderummet og viden om udeskole. Du får en kort introduktion til udeskoles facetter og fordele koblet til viden om sprogtilegnelse og sprogarbejde. Og så skal vi selvfølgelig ud! :) Vi skal afprøve forskelligt sprogarbejde i uderummet, fra begynder- til avanceret niveau - så tag tøj og sko på efter vejret!

Særligt relevant for alle lærere og dsa-vejledere

B

LEG med DSA

Fatima Zahra Belouahi, folkeskolelærer og IT-vejleder, Lunde-husskolen i København

At leg er godt og sjovt, også i sprogundervisningen, er ikke nyt. Men hvordan implementerer man i praksis legende læring i sin undervisning? I temagruppen får du en introduktion til Playful Learning som en kommunikativ styrkende tilgang til sprogtilegnelse, og vi undersøger og afprøver greb og aktiviteter, der fremmer elevernes sprogfærdigheder på en sjov og engagerende måde.

Særligt relevant for alle lærere i grundskolen

C

CHAT med DSA

Mette Lynnerup og Stefan Mandal Mortensen, pædagogiske konsulenter, VIA CFU

Kunstig intelligens har for længst fundet ind i sprogundervisningen, i al fald hos eleverne. Hvad brugen af den gør ved selve sprogtilegnelsesprocessen, ved vi endnu ikke meget om, men vi ved, at vi med AI har fået adgang til sprogmodeller, oversættelsesværktøjer, billedgenerering og andre redskaber, der kan lette, støtte og udvikle undervisningen – også i DSA.

I temaoplægget præsenteres og afprøves AI-redskaber - både dem, du kan have glæde af i egen forberedelse, og dem, der kan bruges af eller med eleverne.

Særligt relevant for alle interesserede.

Eksemplerne vil være til mellemtrin og udskoling

At leg er både godt og sjovt, også i sprogundervisningen, er ikke nyt. Men hvordan implementerer man i praksis legende læring i sin undervisning?



D

PRØV med DSA

Lisbeth Hædersdal, sproglig vejleder ved Ole Rømer-skolen i Høje-Taastrup, konsulent ved Sprog i Fokus

Hvordan kan man tilrettelægge og balancere undervisningen af sent ankomne elever, der med vidt forskellige baggrunde og forudsætninger på kort tid både skal lære dansk, følge udviklingen i fagene og forberedes til afgangsprøverne på lige fod med de etnisk danske elever?

Oplægget præsenterer afprøvede og konkrete forslag og eksempler på dette og introducerer kort til gældende regler og rammer.

Særligt relevant for lærere, der underviser de ældste elever i basisdansk og prøvfag, samt sprogvejledere og pædagogiske ledere

E

NY i DSA

Maria Neumann Larsen, selvstændig konsulent

Få en kort, men vigtig indføring i undervisning i DSA.

Fagoverblik: Faget dansk som andetsprog findes i flere former: basis for nyankomne elever, supplerende for dem, der kan noget dansk – og sproglig udvikling som en dimension i alle fag, for alle elever. Elevperspektiv: Hvad vil det sige at være en flersproget elev - og gå i skole på sit andetsprog? Lærerperspektiv: Hvad skal vi vide om flersprogethed og andetsprogsudvikling, og hvilke metoder kan vi bruge, så vi kan hjælpe eleverne ind i dansksprogede fællesskaber i og uden for undervisningen?

Særligt relevant for nye lærere/fagpersoner i feltet - både inden for almen, supplerende og basis

F

LED med DSA

Thomas Chr. Trønning, skoleleder på Møllevangskolen, Aarhus

Dansk som andetsprog berører hele skolen. Det er lederens ansvar, at de flersprogede elever får dsa-supplerende i det omfang, de har behov for/krav på. At dette også sker i praksis fordrer, at ledelsen er nysgerrig og undersøgende på praksis, samt at der løbende bliver fulgt op på aftaler.

I denne temagruppe bliver du præsenteret for overvejelser over, dilemmaer og eksempler på, hvordan man som leder kan sikre et vedvarende fokus på dsa, så man understøtter en sprogbaseret undervisning i alle fag og i alle aktiviteter, herunder hvordan man kan støtte dsa-vejlederne i arbejdet hermed.

Særligt relevant for skoleledere, kommunale konsulenter og dsa-vejledere

Er denne dag noget for mig?

Konferencen er relevant for lærere, skoleledere, sprogvejledere, resursepersoner, konsulenter og andre med interesse for undervisning af flersprogede elever i grundskolen.

Praktiske oplysninger

Tid

Torsdag den 3. oktober 2024 kl. 9.30 - 16.00
Indskrivning, kaffe/te og brød fra kl. 9.00

Sted

Helnan Marselis Hotel
Strandvejen 25
8000 Aarhus C

Pris

1.690 kr.

Tilmelding

Senest den 22. august 2024
Se program og praktiske informationer på
viacfu.dk/faellesmaal

Kontakt

Line Thingholm

Lektor

VIA Efter- og videreuddannelse

87 55 23 41

lint@via.dk

Lotte Svane Strange Petersen

Pædagogisk konsulent

VIA Center for Undervisningsmidler

87 55 28 37

losv@via.dk

Sandra M. Jensen

CFU-sekretær

VIA Center for Undervisningsmidler

87 55 27 61

saje@via.dk