

Find vejen frem
VIA University College



Konference den 6. oktober 2022, Aarhus

DSA i praksis

Fælles Mål for dansk som andetsprog

PROGRAM

Verdens krige og kampe sender desværre stadig mennesker på flugt, og ingen kan være i tvivl om, at undervisningen i dansk som andetsprog er noget, vi alle må forholde os til.

På årets konference sætter vi fokus på undervisningens indhold og tilrettelæggelse, når vi åbner døren til klasseværelset og zoomer ind på den gode praksis. Vi håber at kunne inspirere til en undervisning, der gavner både de nyankomne og alle de andre flersprogede elever, og vi glæder os til at mødes til den 20. udgave af konferencen Fælles Mål for dansk som andetsprog.

Program

09.00

Indskrivning, kaffe/te og brød

09.30

Velkomst – og nyt på området

Line Thingholm, lektor, VIA Efter- og videreuddannelse

10.00

Sprogportrætter i praksis

Louise Nicole Videler, læsevejleder og lærer på Langmarkskolen og Tina Nickelsen, projektmedarbejder, Alle i Uddannelse, Horsens Kommune

På Langmarkskolen i Horsens bruges sprogportrætter som et redskab til at åbne for elevers, læreres og forældres forståelse for, hvordan sprog er en resurse i elevernes hverdag. Oplægget giver et indblik i skolens arbejde med sprogportrætter og viser, hvordan det har betydet, at elevernes mange sprog i langt højere grad inddrages i dagligdagen.

10.30

Pause, kaffe/te og forlagsudstilling

11.00

Hvorfor er translanguaging vigtig i skolens pædagogik?

Anne Holmen, centerleder, professor, Københavns Universitet

Med begrebet translanguaging anlægges et resurcesyn på alle elevers sprog. I dette oplæg vil vi se på både læringsteoretiske og socialpsykologiske grunde til at udvikle en sådan pædagogik. Desuden vil vi se på betydningen af flersprogethed for elevernes deltagelse i og udbytte af læringsaktiviteter.

12.00

Frokost og forlagsudstilling

13.00

Temaoplæg 1. runde

14.00

Pause, kaffe/te og kage

14.20

Temaoplæg 2. runde

15.20

Kom tilbage til plenum-pause

15.30

Afrapportering

Per Vers, rapper, forfatter og performer

Læn dig tilbage, og slut dagen af med en underholdende og tankevækkende oplevelse, når Per Vers serverer et Freestyle Rap Show med afsæt i input fra dagen, der gik.

16.00

Farvel og tak for i dag

På gensyn den 5. oktober 2023



Foto Ditte Chemnitz

TEMAOPLÆG

Vælg blandt følgende temaoplæg

A

Den ordblindevenlige skole med fokus på flersprogede ordblinde

Stine Bork Kristensen, cand.mag., dsa-lærer og ordblindelærer, Frederiksberg Kommunes Læsekompetencecenter

Flersprogede elever med langsom progression i læsning, stavning og skrivning opdages ofte meget sent eller slet ikke i deres uddannelsesforløb. Sådan behøver det ikke at være. Oplægget supplerer din dsa-viden med basal viden om skriftsprogsvanskeligheder og lydindlæring og giver kendskab til en ordblinde- og flersprogsvenlig læsefitness. Du lærer konkrete strategier for læse- og staveindlæring, der tidligt i skoleforløbet vil gøre en stor forskel for den flersprogede elev med læsevanskeligheder.

Særligt relevant for ordblindelærere, for indskolingslærere og for dansk lærere i modtagelsesklasser på alle alderstrin

B

Sæt sproget i spil

Mette Bech, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

Når eleverne har et fælles tredje at samarbejde om, kommer sproget i spil på nye måder. I dette oplæg får du eksempler på, hvordan undervisningen i dansk som andetsprog kan varieres og kvalificeres med forskellige aktiviteter, hvor eleverne arbejder både analogt og digitalt og inddrager kroppen, genstande, billeder, modeller og symbolske tilgange.

Særligt relevant for lærere i alle fag på alle klassetrin

C

Lyt og forstå – aktiv lytning i alle fag

Charlotte Øhrstrøm, lektor og ph.d., Københavns Professionshøjskole

Alle elever bruger en stor del af deres skoletid på at lytte. De færreste elever har imidlertid lært at lytte på forskellige måder, alt efter om det er et fagligt oplæg, en instruktion, en gruppediskussion eller noget helt fjerde, de lytter til. Oplægget sætter fokus på vigtigheden af at arbejde med lytteforståelse som en gennemgående færdighed i alle fag. Du får fem gode råd til at arbejde med lytning i fagundervisningen med hjem og afprøver selv aktiviteter og værktøjer til at skabe aktiv lytning og bedre forståelse.

Særligt relevant for lærere i alle fag på alle klassetrin samt dsa-vejledere

D

Hvordan arbejder vi med translanguaging i praksis?

Helene Thise, lektor, Københavns Professionshøjskole

Hvordan kan man som lærer inddrage elevernes sprog, hvis man ikke selv kender dem? Og hvordan kan man arbejde med flersprogede resurser, også i almenundervisningen? I dette oplæg præsenteres konkrete translanguaging læringsaktiviteter, som afprøves i praksis. I fællesskab reflekterer vi over, hvordan elevernes flersproglige resurser kan udnyttes i undervisningen.

Særligt relevant for lærere i alle fag på alle klassetrin, dsa-lærere og -vejledere

E

Hverdagen i en modtagelsesklasse

Trine Fruelund og Birgitte Langhoff Nielsen, dsa-lærere, Skægkærskolen, Silkeborg

Hvordan tilrettelægger man en givende basisundervisning i en modtagelsesklasse? Det får du et konkret bud på gennem eksempler på undervisning, hvor temaer og funktionelt syn på sproget er grundlaget. Du hører om modtagelsen af nyankomne elever med meget forskellige erfaringer og baggrund, arbejdet med de fire kompetenceområder samt den løbende evaluering af elevernes sproglige kompetencer.

Særligt relevant for lærere og pædagoger i dsa-basisundervisningen, lærere med nyankomne elever i almenklasser samt dsa-vejledere

F

Matematik på lodrette flader

Beatrice Jessen og Cirkeline Capion, matematikvejledere, Langmarkskolen, Horsens

Brug af lodrette flader er en vej til i højere grad at få eleverne til at være aktivt tænkende og deltagende i undervisningen. Fladerne har vist sig gode til at arbejde sprogbaseret, så der kommer fokus på sproget i faget. Arbejdet med matematik på lodrette flader kan således være en del af opbyggelsen af en ny kultur i matematikundervisningen. I oplægget får du konkrete øvelser, som afprøves i fællesskab.

Særligt relevant for matematiklærere og -vejledere på mellemtrinet og i udskoling

I pauserne udstiller relevante forlag deres materialer.

Er denne dag noget for mig?

Konferencen er relevant for lærere, skoleledere, sprogvejledere, resursepersoner og konsulenter med interesse for undervisning af flersprogede elever i grundskolen.

Praktiske oplysninger

Tid

Torsdag den 6. oktober 2022 kl. 9.30-16.00
Indskrivning, kaffe/te og brød fra kl. 9.00

Sted

Helnan Marselis Hotel
Strandvejen 25
8000 Aarhus C

Pris

1650 kr.

Tilmelding

Senest den 24. august 2022
Se program og praktiske informationer på
viacfu.dk/faellesmaal

Flere oplysninger

Line Thingholm
Lektor
VIA Efter- og videreuddannelse
87 55 23 41
lint@via.dk

Lotte Svane Strange Petersen
Pædagogisk konsulent
VIA Center for Undervisningsmidler
87 55 28 37
losv@via.dk

Sandra M. Jensen
CFU-sekretær
VIA Center for Undervisningsmidler
87 55 27 61
saje@via.dk