

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstilmateriale



Materialet består af 3 x 12 skridsikre gulvplader hver med ét af de 120 hyppige ord.

Ordene er fordelt på tre serier

**Gul serie:** der, fik, vi, alle, lille, på, med, er, kan, jeg, ikke, du

**Rød serie:** mere, efter, har, dem, være, stor, noget, fordi, blev, over, eller, kom

**Blå serie:** havde, mange, lige, hvis, hjem, dog, skulle, sagde, hende, hvor, godt, lidt

Gulvpladerne kan bruges på mange måder. I dette hæfte finder du idéer til hvordan.

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

Træning for én elev

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Eleven fordeler gulvpladerne et passende sted
2. Eleven går fra gulvplade til gulvplade, idet ordet der trædes på læses højt
3. Når dette mestres uden fejllæsninger omplaceres gulvpladerne og aktiviteten gentages

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

Træning for én elev

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Eleven lægger tre gulvplader ud et passende sted
2. Eleven går fra gulvplade til gulvplade, idet ordet der trædes på læses højt
3. Når dette mestres uden fejllæsninger lægges endnu én eller to gulvplader til
4. Eleven går nu på alle udlagte gulvplader indtil læsningen går fejlfrit – herefter lægges endnu et par gulvplader til osv. Pladerne læses hver gang i samme rækkefølge
5. Når alle plader er lagt ud begynder "nedtællingen", idet eleven nu læser gulvpladerne i omvendt rækkefølge og trækker nu et par plader ud af rækken for hver gang, der læses

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

Hentediktat for én eller flere elever

## Vælg niveau:

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Gulvpladerne lægges ud på gulvet et passende sted, der ikke kan ses fra elevernes arbejdspladser
2. Eleverne har blyant og papir liggende på arbejdspladsen
3. Nu "hentes" ét eller flere ord fra gulvpladerne. Dette gøres ved at eleven læser og staver et valgt ord/valgte ord, indtil han mener, at han er i stand til at gå tilbage til sin arbejdsplads og skrive ordet/ordene
4. Når alle ord (12 stk.) er skrevet, kan eleven rette sin stavning og vurdere, om der skal arbejdes endnu en gang med denne aktivitet

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale

noget

skulle

lille

Skriv en sætning for én eller flere elever

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Gulvpladerne lægges ud på gulvet et passende sted
2. Det er elevens opgave, at skrive en sætning med hvert af de 12 ord
3. Herefter skal der skrives sætninger, der indeholder 2 af de 12 ord
4. Hvor mange af de 12 ord kan mon indgå i den samme sætning?

Variant for makkerpar

- a. Eleverne skriver sine sætninger fra opgave 2; men lader en tom plads stå, hvor ordet fra gulvpladen skulle være
- b. Makkerparret bytter papir/hæfte og udfylder med det rigtige ord
- c. Makkerparret retter hinandens løsninger ved at eleven, der har skrevet sætningen, læser den højt, mens makkeren stiller sig på det ord, han har indsat på den tomme plads

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale

noget

skulle

lille

"Vende-spil" for to

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. De 12 valgte ord skrives på et stykke papir
2. Gulvpladerne fordeles med bagsiden opad på gulvet
3. Den ene elev udpeges som "Læser" – denne har listen og en blyant
4. "Læseren" læser nu ét af ordene højt og makkeren vender én af gulvpladerne. Såfremt ordet står på den vendte gulvplade udgår denne af spillet og "Læseren" streger ordet ud på listen. Hvis ikke gulvpladen har det rigtige ord, læses et nyt ord højt. Efterhånden som ordene bliver læst højt flere gange, vil det blive lettere for makkeren, at finde de rigtige gulvplader
5. Når alle plader er udgået skiftes roller

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale

noget

skulle

lille

Robotter – for to eller flere elever

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Gulvpladerne lægges ud på gulvet med god plads imellem på et passende sted
4. En elev udpeges som "Læser" – de øvrige er "robotter"
5. Det er "Læserens" opgave at læse ét af ordene fra gulvpladerne højt – hvorefter "robotterne" hurtigt stiller sig på den rigtige plade

Variationer:

- a. Efter hvert tredje ord skiftes "Læser"
- b. Den der kommer sidst til ordet bliver "Læser"

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

”Vende-spil” for to – med rolleskift

## Vælg niveau:

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. De 12 valgte ord skrives på et stykke papir
2. Gulvpladerne fordeles med bagsiden opad på gulvet
3. Den ene elev udpeges som ”Læser” - den anden er ”Ordfinder”
4. ”Læseren” læser nu ét af ordene højt og ”Ordfinderen” vender én af gulvpladerne. Såfremt ordet står på den vendte gulvplade har ”ordfinderen” erobret pladen og ordet udgår af spillet. ”Læseren” streger ordet ud på listen. Hvis ikke gulvpladen har det rigtige ord, skiftes roller, og et nyt ord læses højt. Efterhånden som ordene bliver læst højt flere gange, vil det blive lettere at huske, hvor ordene ligger



# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

Aktivitet med terning for to eller flere

## Vælg niveau:

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Hertil bruges gulvplader fra mindst to niveauer
2. Gulvpladerne fordeles på et passende sted
3. Eleverne skiftes til at slå med en terning. Alt efter hvor mange øjne terningen viser, må eleven vælge et tilsvarende antal gulvplader – hvis han vel at mærke kan læse ordene. Korrekt læste ord indgår som elevens ”stik”

## Variation

- a. Ud over at læse ordet på gulvpladen, kan der stilles krav om at eleven skal sige en sætning med ordet eller stave ordet (uden at se på pladen selvfølgelig)
- b. Tre og fem øjne er ”Sorte Per” – hvilket betyder, at der skal lægges to stik tilbage på gulvet

# 120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



noget

skulle

lille

Hukommelses-test for to

**Vælg niveau:**

Gul = letteste niveau

Rød = mellem niveau

Blå = sværeste niveau

1. Gulvpladerne fordeles på et passende sted
2. Eleverne skriver de valgte ord på et stykke papir
3. Den ene elev udpeges som "Læser" – den anden er "Huske-mester"
4. "Læseren" starter med at læse to ord fra listen højt for "Huske-mesteren", hvorefter "Huske-mesteren", i den nævnte rækkefølge træder på de nævnte gulvplader, idet han læser ordene højt
5. Hvis dette kan ske uden fejl, læser "Læseren" tre ord højt, hvis ikke "Huske-mesteren" kan klare opgaven, læses to nye ord højt
6. Hver gang "Huske-mesteren" klarer en opgave fejlfrit – stiger antallet af ord, der skal huskes