

# Læs sammen



- **inspiration til læsetræning i grupper med henblik på tekstforståelse**

# Cirkellæsning

Cirkellæsning giver eleverne mulighed for at reflektere, sætte ord på, stille spørgsmål, dele tanker, læse højt, diskutere.....

Eleverne sættes sammen i grupper – fx fire og fire. Hver elev får en rolle, hvortil der er knyttet en specifik læseopgave. Når et tekstafsnit er gennemgået og alle har udført deres rolle, roterer rollerne.

Her er nogle forslag til roller i firemands-grupper

1. Læs et afsnit
2. Genfortæl
3. Find overskrift
4. Find interessante ord

1. Gæt handling
2. Læs et afsnit
3. Find 3 stikord
4. Genfortæl

1. Læs fire-fem linjer
2. Genfortæl
3. Læs fire-fem linjer
4. Genfortæl

1. Alle læser hver sit afsnit som stillelæsning
2. Der genfortælles på skrift
3. Alle stiller et spørgsmål til læseren
4. Alle læser højt.

## **Roller, der kan indgå i cirkellæsning**

- Fortæller om billedet
- Læser teksten højt
- Genfortæller teksten
- Stiller (x-antal) spørgsmål til teksten
- Besvarer spørgsmål
- Finder overskrift
- Finder interessante/vigtige/nye ord
- Finder tre "staveord"
- Staver "staveordene"
- Forudsiger handlingen
- Gætter hvad der sker efterfølgende
- Relaterer til egne oplevelser
- Fortæller om illustrationen
- ..
- ..

# Rollekort

## (kortene cirkulerer i gruppen)

### Højtlæseren

Læser et afsnit højt for de andre.

### Spørge Jørgen

Stiller undringsspørgsmål

### Fætter Fokus

Finder en dækkende overskrift





### Opsamler

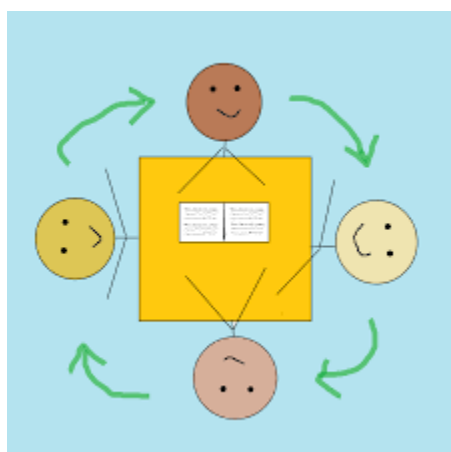
Opsummerer vigtige punkter i teksten

# Reciprokal Reading

I amerikansk læseforskning har man i mange år forsket i effektive måder at arbejde med tekstforståelse på. Forskerduoen Palinskar og Brown peger på "Reciprocal Teaching", hvori der typisk indgår fire elevroller:



<p><b>Quizical Questioner</b></p>  <p>Your role is to ask questions which will help the group understand what has been read.</p> <p>Think of questions you can ask as the text is being read.</p>	<p><b>Super Summarizer</b></p>  <p>Tell the group what was read in your own words.</p> <p>Prompt your group to pick out some of the main ideas in the text.</p>	<p><b>Clifford Clarifier</b></p>  <p>You must clarify:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>When your group is confused.</li> <li>When the group doesn't know the meaning for a word.</li> <li>When a sentence doesn't make sense.</li> </ul>	<p><b>Patrick Predictor</b></p>  <p>Use what you have read as well as titles, pictures or illustrations to help figure out what the group will learn and/or what will happen next in the text.</p> <p>The group can change predictions as you continue to read.</p>
--	--	--	--



# Læseteater

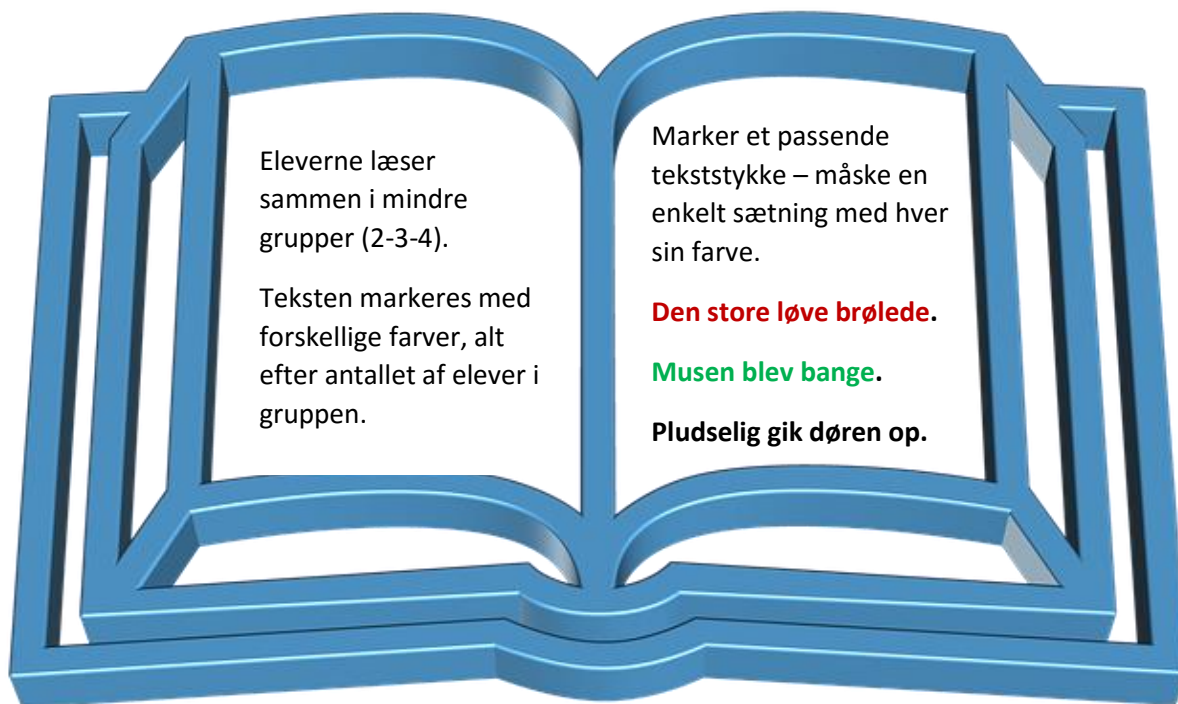
**Læseteater** handler **ikke** om at spille teater!

**Læseteater** handler om at læse tekst op med betoning, indlevelse og intonation, der afspejler indholdet.

**Læseteater** handler derfor om at forstå indholdet.

**Læseteater** skal selvfølgelig læses op for tilhørere (klassen eller andre grupper, der har arbejdet med læseteater), og derfor skal teksten øves mange gange. At læse en tekst træner læsehastighed, så ..

**Læseteater** handler også om at træne flydende læsning.



# Læse-sticks



Eleverne i gruppen skiftes til at trække en litteratur-stick med et spørgsmål.

Eleven eller gruppen svarer/drøfter spørgsmålet inden en anden elev trækker en ny stick.

Spørgsmåls-kort med forståelsesspørgsmål, der kan anvendes på enhver tekst.

Du kan finde eksempler på CFU's hjemmeside

(Dansk – indskoling – læsning)

Vælg 10 linjer, som du vil læse rigtig flot op. Øv dig godt!



Hvordan tror du, historien ender?



Skriv et brev eller en sms fra én af bogens personer til en anden!



# MAKKER-LÆSNING

1. Vælg en bog sammen med din makker
2. Læs bogen sammen med din makker. Det kan gøres på flere måder:
  - I skiftes til at læse en side
  - I læser i kor
  - I skiftes til at læse fra punktum til punktum
  - I skiftes til at læse et afsnit
  - Læs "Ekko-læsning". Den ene læser et stykke og den anden gentager læsningen. Skift roller og læs videre..
3. Hjælp hinanden med at genfortælle bogen. Det kan gøres på flere måder:
  - skriv stikord i en handlingsbro
  - leg handlingen
  - lav en dialog i "Go-animate", hvor den ene interviewer den anden om bogens handling
  - lav en foldebog på minimum 4 sider. Der skal både være med tekst og tegning, hvor de vigtigste punkter i bogen er med
4. Gå på ordjagt. Hjælp hinanden med at finde:
  - 3 ord, der var svære at læse
  - 2 ord, der rimer
  - 3 ord med stumme bogstaver
  - 3 ord på mere end 5 bogstaver
  - 5 vigtige ord i bogen
  - 2 ord, hvor det samme bogstav har forskellig lyd



God fornøjelse

Mvh

Indskolingskonsulent Marianne Skovsted Pedersen