

# LYRIK

Eksempler på forskellige lyriske teksttyper

Forslag til individuelle og parvise aktiviteter

Udarbejdet af pædagogisk konsulent

Marianne Skovsted Pedersen

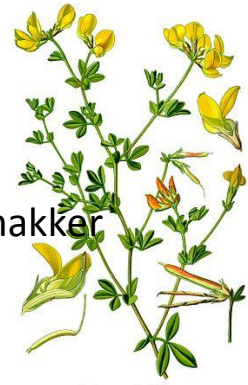
Fag/emne/periode: Lyrik - 2. klasse - 6 timer

<p><b>Kompetenceområde</b></p> <p>Fremstilling: Håndskrift og layout  Fremstilling  Respons  Præsentation og evaluering</p> <p>Fortolkning: Oplevelse og indlevelse  Undersøgelse</p> <p>Kommunikation: Dialog  It og kommunikation  Sproglig bevidsthed</p>	<p><b>Læringsmål</b></p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive og printe et digt med billede på PC</li> <li>• skrive og illustrere et digt i hånden</li> <li>• give og modtage relevant respons med en makker</li> <li>• evaluere eget produkt</li> <li>• skrive forskellige lyriske teksttyper</li> <li>• finde kendetegn ved forskellige lyriske teksttyper</li> <li>• samarbejde to og to om opgaverne</li> </ul>
<p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Højtlesning af Strids Mustafas Kiosk</li> <li>• Skriv løs for 2. klasse - fælles gennemgang og individuelt arbejde med digte</li> <li>• Eleverne arbejder alene og i makkerpar med forskellige lyriske teksttyper. Opgaver fra CFU indskolings hjemmeside  Krav:  Ét produkt skal skrives på PC. Heri skal indgå et billede.  Ét produkt skal vælges til højtlesning  Ét produkt skal vælges til udstilling.</li> </ul> <p><b>Materialer:</b>  Mustafas Kiosk, Skriv Løs, opgaver fra indskolingens hjemmeside, iPad, PC, forskellige papirtyper, farver, udstillingsplads med overskrift  Evalueringsark, målplanche</p>	<p><b>Feedback/opsamling/evaluering</b>  <b>Niveauer for målopfyldelse</b></p> <p>Niveau 1:  Skrive og printe et digt i Word og indsætte online billede.</p> <p>Niveau 2:  Skrive og printe et digt, bruge store og små bogstaver samt indsætte billede fra fil.</p> <p>Niveau 3:  Formatere størrelse og skrifttype. Brug forskellige tegn og anvende store og små bogstaver. Scanne eller overføre tegning fra iPad.</p> <p>Kriterier for højtlesning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Højt og tydeligt</li> <li>• Passende pauser ved punktum</li> <li>• uden fejl</li> </ul> <p>Kriterier for produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passende afstand mellem ord</li> <li>• Margin</li> <li>• Sammenhæng mellem tekst og illustration</li> <li>• Tydelig teksttype</li> </ul>

# LYRIK

Det er målet, at du skal kunne:

- skrive og printe et digt med billede på PC
- skrive og illustrere et digt i hånden
- give og modtage relevant respons med en makker
- evaluere eget produkt
- skrive forskellige lyriske teksttyper
- finde kendetegn ved forskellige lyriske teksttyper
- samarbejde to og to om opgaverne



## Godt-bedre-bedst

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Skrive og printe et digt i Word og indsætte online billede	Skrive og printe et digt, bruge store og små bogstaver samt indsætte billede fra fil.	Formatere størrelse og skrifttype. Bruge forskellige tegn og anvende store og små bogstaver. Scanne eller overføre tegning fra iPad.


## Vurdér selv

Kriterier for højtlesning:

- Højt og tydeligt
- Passende pauser ved punktum
- Uden fejl

## LYRIK

Nåede du i mål?

KAN DU		
..skrive og printe et digt med billede på PC?		
..skrive og illustrere et digt i hånden?		
..give og modtage respons fra din makker?		
.. vurdere din højtlesning og dit udstillede digt?		
.. skrive forskellige typer af digte?		
..forklare hvad et haikudigt, enderim, formdigt er?		
..skiftes til at lytte og at tale i makkersamarbejde?		
..finde løsninger, som både du og din makker er tilfredse med?		

Navn:

---

# LYRIK

Min højtlesning d. \_\_\_\_\_

Højt og tydeligt	Pause ved punktum	Fejlfrit
1 point for højt 1 point for tydeligt 1 point for tilpas hastighed	1 point for pause ved de fleste punktummer 2 point for pause ved alle punktummer 1 point for at kigge op én eller flere gange ved punktum	1 point for under 2 fejl 1 point for at tøve mindre end én gang

Jeg fik  point

# Børnerim

Hvem er det der banker?

**Det er Peter Anker**

Hvem er det, der lukker op?

**Det er Peter Sukkertop**



## Aktivitet

TO og TO

- Læs digtet som læseteater
- Skriv rimordene
- Skriv et lignende digt, der begynder med:  
*Hvem er det der hopper?* eller *Hvem er det der flyver?* eller...
- Øv jer i at læse det nye digt som læseteater.

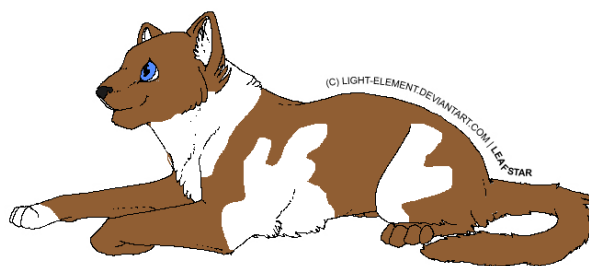
# Haiku

**En kat slikker sol  
solen gør den varm og glad  
Den smiler til mig**

## Aktivitet

### TO og TO

- Læs digtet i kor
- Tæl stavelser i hver linje
- Skriv to eller flere Heiku-digte med samme antal stavelser og linjer
- Vælg ét – skriv det ned – pynt med tegning – hæng det op



# FORM-DIGT

Se  
et  
hus. Se et hjem.  
Se en villa. Her bor jeg.  
Se et slot med mange tårne.  
Her bor en konge og en  
dronning. Se en lille lej-  
lighed. Her bor jeg med  
min far, hver anden uge



## Aktivitet

### TO og TO eller alene

- Læs digtet højt
- Hvad handler digtet om
- Hvorfor kaldes det et "Form-digt"?
- Find andre formdigte i: [Skoven fra oven](#) eller [Cirklen og andre cirkeldigte](#)
- Skriv selv et formdigt



## Ende-rim

## Par-rim

**Der var engang en mand.**

**Han boede i en spand.**

**Hans kone hed Malene,**

**så han var ikke ene.**

### Aktivitet

#### TO og TO

- Læs digtet som læseteater  
læs det flere gange
- Find rimordene
- Indsæt rimord i dette digt:

Der sad en pige i et skur  
Hun råbte højt og var så \_\_\_  
"Jeg vil ha' is og sodavand.  
Min mor, hun er er busse \_\_\_\_\_,  
for hun vil gi' mig ostemad  
og putte mig i boble\_\_\_!"

- Skriv selv et digt med enderim



## Ende-rim

# Kryds-rim

**Jeg har fanget mig en myg.**

**Smeltet fedtet af den.**

**Tønden her er stor og tyk,**

**Fylدت med fedtet fra den.**

## Aktivitet

### TO og TO

- Læs digtet som læseteater  
læs det flere gange
- Find rimordene
- Hvorfor kaldes det "krydsrim"
- Saml disse linjer til et digt med krydsrim:

*Så lå de der og sang en sang  
To store tykke tudser sprang  
de kunne ikke andet.  
på hovedet i vandet.*

- Lav selv et krydsrim og øv jer i at læse det højt som læseteater



# Bogstavrim

Fire fede fluer fløj først  
forbi fru Fjolles flotte  
fad med frikadeller



Gamle geder gumler gerne.

Tobias elsker torsk,  
Iben elsker is,  
Line elsker lakrids  
og  
Mads elsker mig



## Aktivitet

### TO og TO

- Læs rimene højt
- Hvorfor kaldes det "bogstavrim"?
- Lav selv nogle bogstavrim
- Skriv dem ned og udstil dem.