

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstilmateriale



Materialet består af

- et vægophæng med gennemsigtige lommer
- en skumterning
- en ordterning
- 6 ark med 64 af de 120 hyppige ord
- 2 x 9 forskellige tegninger af farlige forhindringer + en skattekiste
- To fluesmækkere

Vægspillet kan bruges på mange måder. I dette hæfte finder du idéer til hvordan

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



SKATTEØEN

Træning for to elever

Materialer:

- Baggrundstæppe til placering på væg – evt. gulv eller bord
- "Farlige forhindringer" - 2 x 9 billeder (drager, bjørnesakse, troldmænd, kanoner, flyveøgler, sumpe, zombier, slanger, bomber)
- "Skatten" – 1 billedkort med en skattekiste
- 6 nummererede kort med ord
- "Prisliste" for "Farlige forhindringer"

Aktivitetsforslag:

- Placer skattekisten midt på baggrundstæppet
- De to deltagere fordeler de 9 forskellige "Farlige forhindringer" på hver sin side af skatten
- Den der først får fjernet sine forhindringer har vundet skatten
- En forhindring kan fjernes på følgende måde:
 - En af eleverne vælger en forhindring, som han ønsker at fjerne
 - I prislisten tjekkes hvilket kort med ord, der skal læses fejlfrit for at vinde retten til at fjerne den farlige forhindring
 - Hvis listen læses fejlfrit kan forhindringen fjernes og turen går videre til den anden deltager. Hvis listen ikke kan læses fejlfrit bliver den farlige forhindring hængende og turen går videre til anden deltager
 - Det er naturligvis muligt, at vælge den samme farlige forhindring flere gange, indtil man har vundet retten til at fjerne den

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



SKATTEØEN - TERNINGSPIL

Træning for to elever

Materialer:

- Baggrundstæppe til placering på væg – evt. gulv eller bord
- "Farlige forhindringer" - 2 x 9 billeder (drager, bjørnesakse, troldmænd, kanoner, flyveøgler, sumpe, zombier, slanger, bomber)
- "Skatten" – 1 billedkort med en skattekiste
- 6 nummererede kort med ord
- "Prisliste" for "Farlige forhindringer"
- En terning

Aktivitetsforslag:

- Placer skattekisten midt på baggrundstæppet
- De to deltagere fordeler de 9 forskellige "Farlige forhindringer" på hver sin side af skatten
- Den der først får fjernet sine forhindringer har vundet skatten
- En forhindring kan fjernes på følgende måde:
 - En af eleverne kaster terningen. Antallet af øjne viser hvilket ordkort eleven skal læse
 - Hvis dette klares fejlfrit tjekkes prislisten, for at se hvilken farlig forhindring, der må fjernes, når netop dette kort er læst fejlfrit. Herefter er det den anden deltagers tur til at kaste terningen
 - Hvis ikke kortet læses fejlfrit eller hvis alle farlige forhindringer, der "koster" det viste antal øjne, allerede er fjernet – går turen videre til den anden deltager

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



ORD-SMÆKKER

Træning for tre elever

Materialer:

- Baggrundstæppe til placering på væg – evt. gulv eller bord
- Det antal ordkort, der ønskes brugt – der kan differentieres på både sværhedsgrad og antallet af ord. Disse kort får "Oplæseren"
- De valgte ordkort kopieres hvorefter de enkelte ord klippes fra hinanden. Disse placeres vilkårligt på baggrundstæppet
- To fluesmækkere

Aktivitetsforslag:

1. Baggrundstæppet hænges op – kortene med enkelte ord placeres vilkårligt
2. En af eleverne udpeges som "Oplæser" – de to andre er "Ordsmækkere"
3. Oplæseren udstyres med de valgte ordkort og "ordsmækkerne" udstyres med en fluesmækker hver
4. Det er oplæserens rolle at læse et ord op ad gangen. Højt og tydeligt så ordsmækkerne kan høre ordet
5. Ords-mækkernes opgave er at placere fluesmækkeren på det læste ord – hurtigst muligt

Varianter:

- Ønsker man konkurrencemoment i aktiviteten, kan den ordsmækker, der først rammer ordet tildeles et point – eller han/hun vinder ordet
- Ordene kan fjernes efterhånden som de er nævnt. Det betyder, at det bliver nemmere og nemmere at overskue baggrundstæppet efterhånden som aktiviteten skrider frem
- Den elev, der er hurtigst ud af fem, vinder retten til at være oplæser af de næste fem ord

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



ORD-SMÆKKER med ord-terning

Træning for to elever

Materialer:

- Baggrundstæppe til placering på væg – evt. gulv eller bord
- De valgte ordkort kopieres i to eksemplarer hvorefter de enkelte ord klippes fra hinanden. Det ene eksemplar placeres vilkårligt på baggrundstæppet. Det andet er til ord-terningen
- To fluesmækkere
- Ord-terning – hvor ordene kan skiftes ud
- Evt. stopur

Aktivitetsforslag:

6. Baggrundstæppet hænges op – kortene med enkelte ord placeres vilkårligt
7. Seks af de valgte ord placeres i terningens lommer
8. Terningen kastes
9. Elevernes opgave er at placere fluesmækkeren på det ord, der vises på terningen – hurtigst muligt. Samtidig med at der slås på ordet, skal det læses højt
10. Efter et passende antal kast eller antal minutter (brug stopur) skiftes ordene i terningen ud

Varianter:

- Ønsker man konkurrencemoment i aktiviteten, kan den ordsælker, der først rammer ordet tildeles et point
- Den elev, der er hurtigst med fluesmækkeren, vinder retten til at kaste terningen til det næste ord

120 hyppige ord

- et kropskinæstetisk læringsstils materiale



PRISLISTE



1



4



1



4



2



5



2



6



3