



# Faglighed og fællesskaber

Den børnevenlige skole

Temadag torsdag den 29. september 2022

# PROGRAM

## PROGRAM

**Kl. 8.45**  
**Kaffe/te, rundstykker og læremiddeludstilling**

**Kl. 9.15**  
**Velkomst**

**Kl. 9.15-10.05**  
**Skæld ud-fri skole**  
På tværs af forskningsfelter kan der peges på specifikke behov, som skolen bør imødekomme hos ethvert barn og ungt menneske, hvis skolen skal være god for alle. Oplægget beskriver hvilke samspil og strukturer i skolen, der vil understøtte, at alle børn og unge har det godt, udvikler sig sundt og kan bringe sig selv i spil. Sådan at de engang på tærsklen til voksenlivet kan leve ansvarsfuldt både i forhold til sig selv og omverdenen.  
*Ved Louise Klinge, børne- og skoleforsker i Eduk, forfatter og vinder af ph.d. cup, Institut for Kommunikation, Københavns Universitet*

**Kl. 10.05**  
**Kaffepause**

**Kl. 10.25-11.15**  
**Arbejdshukommelse og læring**  
Hvilken betydning har arbejdshukommelsen for kvaliteten af elevernes læring? Alle elever har gavn af at blive tilbudt en undervisning, der har fokus på arbejdshukommelse forstået som 'den aktive lærende hukommelse'. Hvilke tegn er der på problemer med arbejdshukommelsen, og hvordan kan vi støtte eleveres arbejdshukommelse i forbindelse med læring?  
*Ved Michael Wahl Andersen, lektor cand.pæd.psyk., Københavns Professionshøjskole*

**Kl. 11.15**  
**Pause**

**Kl. 11.25-12.15**  
**Workshoprunde 1**  
Vælg blandt workshopperne A, B, C, D og E

**Kl. 12.15**  
**Frokost og læremiddeludstilling**

**Kl. 13.20-14.10**  
**Workshoprunde 2**  
Vælg blandt workshopperne A, B, C, D og E

**Kl. 14.10**  
**Kaffe/te frugt, kage og læremiddeludstilling**

**Kl. 14.35-15.20**  
**Hører du overhovedet efter, Manu?**  
Hør om at leve et liv med ADHD uden at vide det, om en grundlæggende ensomhed, der knytter sig til at føle sig anderledes og om de enorme omkostninger, det har haft at overskride sine egne grænser igen og igen, og aldrig kunne sige nej til en udfordring. Hør også om styrkerne ved ADHD; jernviljen, gåpåmodet og kreativiteten.  
*Ved Manu Sareen, forfatter, konsulent, Ligestillingsministeriet og meget, meget mere ..., København*

**Kl. 15.20-15.30**  
**Afrunding og tak for i dag**

**Lad alle gøre godt**  
Vi har brug for, at skolelivet bidrager til en værdifuld hverdag for hvert eneste barn, der hver dag møder op med sin taske og sine drømme. Men hver eneste dag er tusindvis af børn og unge desværre afskåret fra en afgørende kilde til glæde, selvværd og udvikling. En kilde, der består i at blive bragt i spil og opleve at gøre en positiv forskel for sine medmennesker.

*Louise Klinge*



## WORKSHOPPER

Vælg blandt de 5 forskellige workshopper. Der er to runder workshopper.

**Workshop A**  
**Deltagelsesmuligheder i undervisningen**  
Hvordan sikrer vi, at eleverne kan indgå i samarbejdsrelationer, sætte sig i andres sted, lytte til hinanden og inddrage andres forslag i egne? Alt sammen kompetencer der forudsætter godt fungerende eksekutive funktioner. Hvordan støtter vi op om elevernes udvikling af eksekutive funktioner for dermed at øge deres deltagelsesmuligheder i sociale sammenhænge?  
*Ved Michael Wahl Andersen, lektor cand.pæd.psyk., Københavns Professionshøjskole*

**Workshop B**  
**Projektbaseret tilgang til undervisningen**  
LEAPS (Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science) fokuserer på at skabe meningsfuld og vedkommende undervisning for elever i grundskolen med henblik på at styrke deres faglige engagement, deres evne til at tænke problemløsende og samarbejde gennem tværfaglige forløb. Der vil være fokus på, hvordan engagerende spørgsmål kan besvares gennem mange forskellige fag. Se også [leapsskoler.dk](http://leapsskoler.dk).  
*ved Kristine Mikkelsen, lærer, Kvaglundskolen Signatur, Esbjerg*

**Workshop C**  
**Bære- og væredygtige rum i skolen**  
Rummet gør en forskel for både trivsel og læring, og når et rum er bære- og væredygtigt, bliver det også læredygtigt. Få indsigt i det bære- og væredygtige læringsrum og konkrete værktøjer til at indrette dit eget læringsrum, så det understøtter den pædagogiske og didaktiske ambition.  
*Ved Stine Clasen og Christina Baluna Hostrup, PPR-konsulenter, Børn og Unge, Aarhus*

**Workshop D**  
**Den børnevenlige skole har visuel struktur**  
Få konkrete, visuelt baserede eksempler på daglige strukturer og simple stilladser, der understøtter elevernes selvstændighed. Eksemplerne dækker såvel børn som unge.  
*Ved Helle Overballe Mogensen, fagbogsforfatter, foredragsholder, inklusions- og trivselsvejleder, Aarhus*

**Workshop E**  
**Hvordan teknologi kan bidrage i den inkluderende skole**  
Kan vi skabe en inkluderende skole, hvor vi ved hjælp af teknologier giver eleverne en oplevelse af at have lige muligheder for deltagelse? Workshoppen præsenterer en ramme for, hvordan vi konkret kan forstå og arbejde med inklusionsindsatsen samt aktuelt tilstedeværende teknologiers muligheder og udfordringer i forhold til denne.  
*Ved Jesper Homann, pædagogisk konsulent for it- og specialpædagogik, VIA CFU Herning*



## Praktiske oplysninger

### Tid

Torsdag den 29. september 2022 kl. 8.45-15.30

### Sted

Helnan Marselis Hotel, Strandvejen 25, 8000 Aarhus C

### Pris

1.695,- kr. inkl. kaffe og frokost

### Tilmelding

viacfu.dk/fællesskaber  
Kursusnummer CFU22046

### Tilmeldingsfrist

Mandag den 29. august 2022

### Arrangører

VIA Center for Undervisningsmidler

Dorte Jacobsen

dvja@via.dk

Tine Brock

tibr@via.dk

Ole Haubo Christensen

oleh@via.dk

### Sekretariat

Lotte Christensen

87 55 28 05

loch@via.dk