

Temadag

Samfundsfagslærernes dag 2024

AI, politik, magt og medier

Tirsdag den 19. marts 2024, Aarhus campus C
Onsdag den 20. marts 2024, Campus Roskilde



PROGRAM

9.00 - 9.35

Ankomst kaffe/the og brød - mød forlagene

9.35 - 9.40

Velkomst

9.40 - 10.25

Børn og unges digitale liv, fællesskaber og kultur
v/Mathias Nimgaard Larsen, psykolog, fagkonsulent ved Center for digital pædagogik

Gennem psykologiske perspektiver på unges digitale liv klæder oplægget deltagerne på til at navigere i unges digitale arenaer, herunder et bud på et fælles sprog om digitaliseringens betydning i unge- og kulturfællesskaber.

10.25 - 10.35

Pause og lynvisit ved forlagene

10.35 - 11.45

Som en AI har jeg ikke adgang til data efter september 2021

v/Martin Kongshave, cand.mag. i filosofi, folkeskolelærer

Meget af den "dialog", som vi vil føre nu og i fremtiden, sker i rollen som et "Human in the loop". Og vores dialogpartner vil være drevet af en kunstig intelligens i form af en interface-ønskebrønd.

Den samfundsfilosofiske samtale om kunstig intelligens er i høj grad et menneskeligt mellemværende. Et mellemværende, som vi kan facilitere i og med vores undervisning, så eleverne kan drøfte, forhandle og forme deres egne holdninger til kunstig intelligens. Men hvordan?

Mit oplæg vil bygge bro til din undervisning i samfundsfag og pege på læremidler i bred forstand, som du kan benytte i mødet med de nye kunstige intelligens teknologier.



Mathias Nimgaard Larsen, psykolog, fagkonsulent ved Center for digital pædagogik



Martin Kongshave, cand.mag. i filosofi, folkeskolelærer



Derek Beach, professor, Aarhus Universitet

11.45 - 12.30

Frokost

12.30 - 13.30

Workshop runde I

13.30 - 13.35

Gåtur til ny workshop

13.35 - 14.35

Workshop runde II

14.35 - 14.55

Bazar og kaffe

14.55 - 15.55

Demokratiets tilstand i USA i lyset af præsidentvalget
v/Derek Beach, professor, Aarhus Universitet

Det er ikke godt for et demokrati, når den mest sandsynlige kandidat for en af de to store partier også er en tidligere præsident, som stod i spidsen for en række forskellige forsøg på at ændre resultatet ved sidste præsidentvalg. Samtidig med valgkampen er der (mindst) fire forskellige kriminelle retssager, der kører imod ham; hvoraf to er rettet direkte mod hans handlinger omkring valget i 2020. Hvordan kan man afholde et frit og fair valg i en situation, hvor en stor gruppe af vælgere er overbevist om, at der er en stor sammensværgelse mod den tidligere præsident, og at valgresultatet i 2020 var snyd?

Oplægget vil gøre status over USA's demokrati, med fokus både på den aktuelle situation og de mere underlæggende trusler til frie og fair valg i USA.

WORKSHOPS

A. Hvordan kan man anvende Generative AI/ChatGPT konstruktivt i undervisningen?

Christian Frandsen, Master IT og læring, cand.mag. i historie og samfundsfag

Vi skal sammen udforske, hvordan Generativ AI kan berige undervisningen. Fokus ligger dels på praktiske øvelser, der integrerer Generativ AI som et værktøj til at hjælpe eleverne med at forstå vanskelige tekster og begreber, og dels på didaktiske tilgange, hvor teknologien anvendes til at understøtte legende og kreative læringsaktiviteter.

B. Rettigheder under pres i Østeuropa – tværfagligt undervisningsforløb til udkolingen

Sofie Christine Rahbek Bang, facilitator – menneskerettighedsundervisning, Amnesty International Danmark

I workshoppen præsenterer Amnesty, hvordan man kan bruge dilemmabaseret læring (DiBL) som praksisnært værktøj i undervisningen. Deltagerne føres gennem et digitalt, scenariebaseret dilemma, hvor de tager på ferie i en virkelighed præget af fake news. Det er del af et undervisningsforløb om ytringsfrihed, fake news og LGBTI+rettigheder.

C. Demokratisk pædagogik – veje til inddragelse, engagement og deltagelsesmuligheder i din undervisning.

Galit Peleg, undervisnings- & udviklingsansvarlig i Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Arbejdermuseet underviser med afsæt i samfundsrelevante udfordringer og unges egne erfaringer. Formålet er at styrke de unges demokratiske handlekompetencer og selvtillid, og det sker med demokratisk pædagogik. Mød greb, øvelser, genstande og dilemmaer knyttet til aktivisme og ligestilling og bliv inspireret til din undervisning.

D. Statistikbanken – Fakta om Danmark og danskerne i en digitaliseret verden!

Jacob Chr. Solander, specialkonsulent, Danmarks Statistik Statistikbanken.dk er en guldgrube af informationer om Danmark og danskerne.

Lær at finde vej til de relevante emner og tabeller, så du igennem faktatjek og fordybelse kan blive klogere på, hvor digitaliseret Danmark egentligt er, med udgangspunkt i Danmarks Statistiks statistikker.

E. Demokratiets udfordringer – 8 bekymringer for det danske demokrati

Benny Jacobsen, forh. forstander og lektor på UC, læreruddannelsen & Ove Outzen, underviser på DUEK – diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning – tidligere institutchef på læreruddannelsen, UC SYD

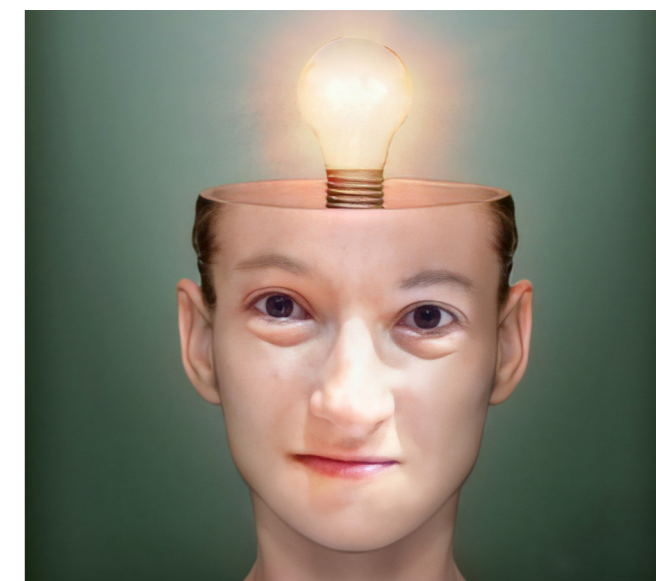
Demokrati er et af de vigtigste begreber i samfundsfagsundervisningen. I de seneste år er der blevet sat spørgsmålstegn ved det danske demokratis ufejlbarlighed. I denne workshop drøftes otte bekymringer for det danske demokrati.

Workshoppen henvender sig primært til gymnasieundervisningen og velfærdsuddannelserne, bl.a. læreruddannelsen. I workshoppen præsenteres og drøftes de 8 bekymringer. Desuden vil vi fremlægge de fagdidaktiske overvejelser, der ligger til grund for bogen "Demokratiets udfordringer – otte bekymringer for det danske demokrati" fra forlaget Columbus, 2023.

F. Filosofiske refleksioner og dialoger i samfundsfagsundervisning, kun Aarhus

Louise Nabe-Nielsen, lærer, cand.pæd.fil., ph.d.-studerende, Rum for Undren & Lho Høiris, arkitekt, billedkunstner, Rum for Undren

I workshoppen præsenterer Lho Høiris og Louise Nabe-Nielsen, hvordan man gennem brug af forskellige samtalekort og øvelser kan skabe rum for filosofisk refleksion og dialog i undervisningen. Der dykkes ned i forskellige relevante temaer som fx frihed, lighed og retfærdighed



Målgruppe

Samfundsfagslærere

Praktiske oplysninger

Tid og sted

Den 19. marts 2024 - VIA Campus Aarhus C
VIA Center for Undervisningsmidler
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C

Den 20. marts 2024 - Professionshøjskolen Absalon
Campus Roskilde
Trekroner Forskerpark 4
4000 Roskilde

Pris

1295 kr. inkl. forplejning
Tilmeldingen er bindende

Tilmelding Aarhus

Online på
cfu.link.dk/samf-aarhus
Senest den 9. februar 2024

Tilmelding Roskilde

Online på
cfu.link.dk/samf-roskilde
Senest den 10. februar 2024

Yderligere oplysninger

Morten Buttenschøn
Pædagogisk konsulent
Center for Undervisningsmidler KP
mbu@kp.dk

Lasse Hollbaum Vinther
Pædagogisk konsulent
UC Syd Center for Undervisningsmidler
lhvi@ucsyd.dk

Karina Bruun Houg
Pædagogisk konsulent
Center for Undervisningsmidler Absalon
kabh@pha.dk

Astrid Marie Møller Danielsen
Pædagogisk konsulent
UCL Center for Undervisningsmidler
ammd@ucl.dk

Kim Malmstrøm
Pædagogisk konsulent
VIA Center for Undervisningsmidler
kimm@via.dk

Lars Allan Haakonsen
Pædagogisk konsulent
UCN Center for Undervisningsmidler
Lsh@ucn.dk

Lotte Christensen
CFU-sekretær
VIA Center for Undervisningsmidler
loch@via.dk
8755 2805