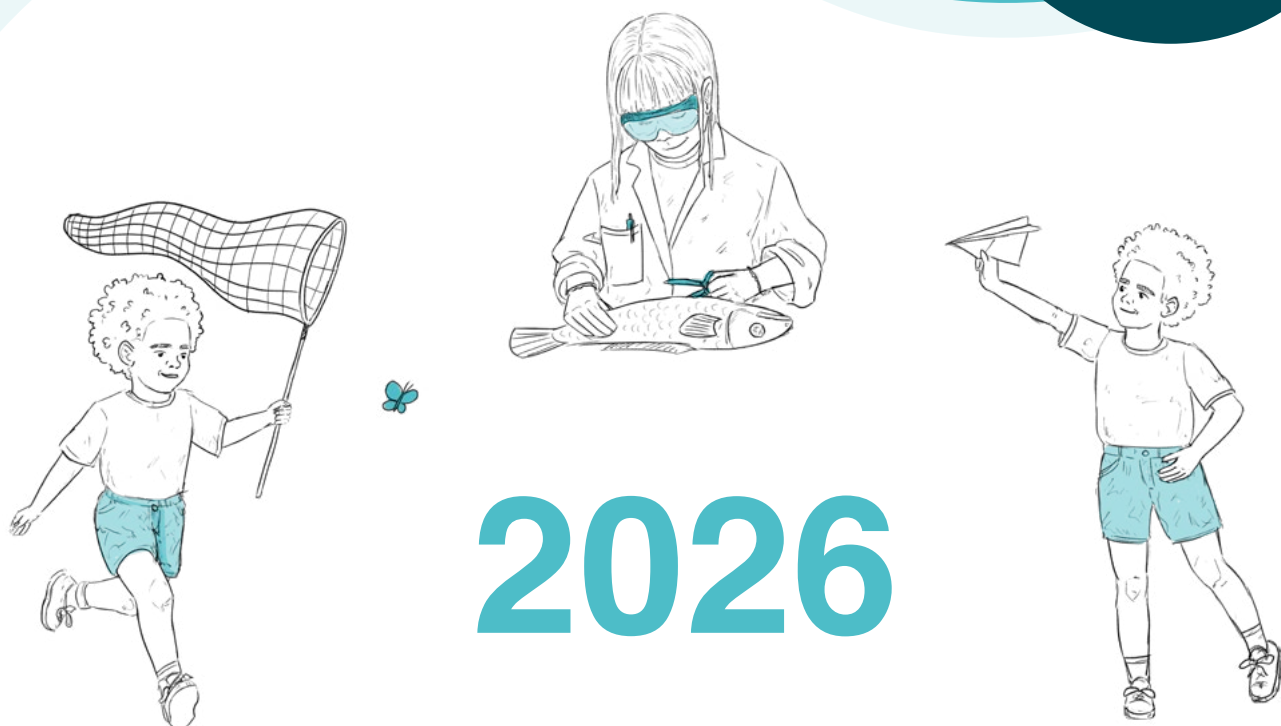


På opdagelse med natur/teknologi

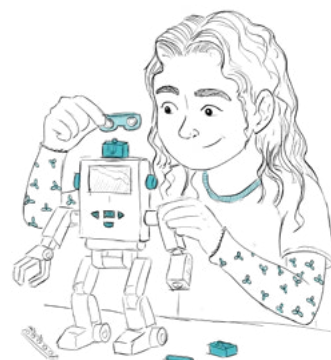
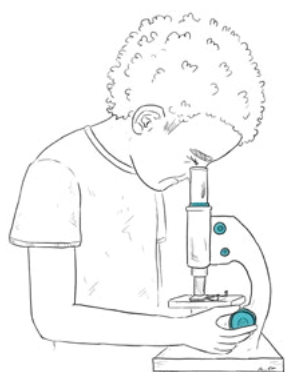
Gratis uddannelsesdag for natur/teknologilærere

Mandag den 8. juni
2026 på Campus
Aarhus C

Tirsdag den 9. juni
2026 på Campus
Roskilde



2026



Biologiforbundet | 

**AB
SAL
ON** Center for
Undervisningsmidler

UCN
CENTER FOR
UNDERSVINGSMIDLER

cfu
via university college

På opdagelse med
natur/teknologi er
støttet af:

**novo nordisk
fonden**

PROGRAM



Elevinddragelse i praksis

ved Mette Lindorff Hejn, undringsskabende naturfagskonsulent og lærer, Furesø

Hvordan kan elevinddragelse styrke natur/teknologiundervisningen, og hvordan kan aktiv deltagelse øge elevernes engagement, nysgerrighed og læring? Med fokus på praksisnære greb får du inspiration til undervisning, hvor eleverne oplever større ejerskab og motivation.



Naturvidenskab i børnehøjde

ved Sigurd Barrett, musiker, tv-vært, formidler og forfatter

Hvordan kan fortællingen være med til at skabe interesse for naturvidenskab? Hvad kan fortællingen som traditionel naturfagsundervisning ikke kan. Sigurd Barrett har de sidste 25 år arbejdet som tv-vært, formidler og forfatter og giver i foredraget ideer til, hvordan vi kan arbejde med komplekst fagligt indhold.

Program

9:00 - 9:30

Kaffe, te, rundstykker og læremiddeludstilling

9:30

Velkomst

9:30 - 10:15

Keynote: Mette Lindorff Hejn

10:15 - 10:40

Kaffe, te, frugt og læremiddeludstilling

10:40 - 11:30

Workshoprunde 1

11:30 - 12:30

Frokost og læremiddeludstilling

12:30 - 13:20

Workshoprunde 2

13:20 - 13:40

Kaffe, te, frugt og læremiddeludstilling

13:40 - 14:30

Workshoprunde 3

14:30 - 14:45

Kaffe, te, kage og læremiddeludstilling

14:45 - 15:30

Keynote: Sigurd Barrett

15:30 - 15:45

Afrunding og tak for i dag

PROGRAM

Workshopper

Workshop A

Øget forståelse og naturforbundethed gennem tegning

– med fokus på indskoling og mellemtrin

ved Brian Dall Schyth, ph.d., biolog og visuel formidler af natur og naturvidenskab

I workshoppen vil vi arbejde med hurtige og let forklarlige metoder inden for analytisk tegning. Vi ser på, hvordan disse kan bruges som didaktiske værktøjer til at fremme elevens undersøgelse og forståelse af dyr og planter udsende og virkemåde, ud fra årsag og effekt sammenhænge.

Workshop B

Natur og klima – gør det nemt og nærværende for eleverne

– med fokus på mellemtrin

ved Katrine Minddal og Karsten Elmoose Vad, Center for Makroøkologi, Evolution og Klima, Globe Institute, Københavns Universitet.

Hvordan er træet i skolegården forbundet med klimaet? Kom og få ideer til udendørs undervisning, der hverken kræver specialudstyr eller særlig baggrundviden. Vi giver eksempler på konkrete og undersøgende elevaktiviteter om natur og klima, der kan bruges af alle undervisere, uanset faguddannelse.

Workshop C

Feltundersøgelser lige uden for døren – med fokus på mellemtrinnet

ved Lene Christensen, cand.scient., specialkonsulent i Astra og programleder for Masseeksperimentet

Feltundersøgelser kan foregå lige uden for klasseværelset. Jord, mos, lav, insekter, mikroliv, luftforurening, plastforurening og meget mere. Du får konkrete idéer, materialer og metoder med hjem, så du med det samme kan gå i gang.

Workshop D

Rejs med til fremtidens skov, brug fantasi i natur/teknologi – med fokus på mellemtrin

ved Susanne Kirkegaard, Sekretariatsleder, MUNDU - Center for Global Dannelse

Få inspiration og afprøv øvelser til, hvordan elever kan udforske natur og klima og skabe kreative bud på bæredygtige løsninger – med fremtidskompetencer som afsæt.

Workshop E

Kom ud af klasseværelset – lær med sanserne i udeskolen

– med fokus på børnehaveklasse og indskoling

ved børnehaveklasseleder og lærebogsforfatter Vivian Thrøse, Svenstrup

Vi arbejder udendørs, hvor jeg vil komme med eksempler på anvendelse af udeskole som metode i naturen, kulturen og det omgivende samfund.

Workshop F

Prøv kræfter med undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning i praksis – med fokus på indskoling og mellemtrin

ved Pia Louise Nielsen og Anette Lukassen, undervisere LIFE Fonden

Har du lyst til at få konkrete oplevelser med, hvordan du kan understøtte elevernes nysgerrighed ved at lade undersøgelser være en gennemgående del af naturfagsundervisningen? Og har du lyst til at se, hvordan undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning kan styrke elevernes nysgerrighed og motivation?

Der tages udgangspunkt i to aktiviteter fra LIFE Fonden fra indskoling og mellemtrin.

Workshop G

Smittespredning og samtykke – med fokus på mellemtrin

ved Mia Lund Hartmann, sundhedspædagogisk formidler, Center for Undervisningsmidler, UC Syd

I workshoppen udfører vi en modelleringsøvelse med smittespredning fra natur/teknologi, som vi løfter ind i sundhed, seksualundervisning og familiekundskab (SSF), med refleksion over, hvornår SSF også løfter mål fra natur/teknologiundervisningen.

Workshop H

Kom i gang med engineering – med fokus på indskoling og på mellemtrin

ved David Russel og Nina Ahnstrøm, Engineer the Future

Er du nysgerrig på at komme i gang med engineering? I workshoppen introduceres du til nogle af vores mange gratis materialer og forløb, så du kan lave spændende undersøgelser og prototyper med dine elever.

Workshop I

For fulde sejl

– med fokus på indskoling

ved David Russel og Nina Ahnstrøm, Engineer the Future

Kom og få inspiration til at arbejde med engineering i indskolingen. I workshoppen afprøver vi aktiviteter fra det tværfaglige forløb til natur/teknologi og matematik; 'For fulde sejl'. Eleverne skal undersøge forskellige typer sejl, så de selv kan udvikle et, der kan få et lille modelskib til at bevæge sig med vindens kraft.

Workshop J

Uld og engineering

– med fokus på mellemtrin

ved David Russel og Nina Ahnstrøm, Engineer the Future

Vi udforsker mulighederne for at lave naturfaglige undersøgelser af uld, og hvordan undersøgelserne kan indgå i elevernes udvikling af prototyper i engineeringforløb.

Workshop K

Hvad gør teknologien for os og ved os? – med fokus på mellemtrin

ved Tine Rejnhold, Egtved Skole, lærer og naturfagsvejleder, Pioner i Tek.

Gennem arbejdet med Micro:bit og opsamling af data sætter vi fokus på, hvad teknologien gør for og ved os. Der skal medbringes computer til workshoppen.

Workshop L

Når skralderobotten bliver en levende superhelt

– med fokus på indskoling

ved Anne Marie Tidemand, lærer, Basen Nord, Birkerød

I workshoppen arbejder vi med at forvandle en skralderobot til en levende superhelt gennem kreative digitale fortællinger. Med simple digitale værktøjer undersøges genbrug, bevægelse og fantasi i et legende og eksperimenterende forløb.

Workshop M

Kreativ natur/teknologi med Makey Makey – med fokus på børnehaveklasse, indskoling og mellemtrin

ved Morten Eidorff Langballe, pæd. konsulent VIA CFU og Knud Kofod-Hansen, pæd. konsulent CFU Absalon

I workshoppen arbejder deltagerne undersøgende med elektriske kredsløb og materialers egenskaber ved hjælp af Makey Makey. Gennem en kort designudfordring oplever deltagerne, hvordan kreativ konstruktion og teknologiforståelse kan styrke elevernes faglige undersøgelser i natur/teknologi.

Uddannelsesdagene afvikles af Biologiforbundet i samarbejde med VIA CFU, CFU Absalon, CFU Nordjylland og har modtaget støtte fra Novo Nordisk Fonden.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Aarhus

Tid

8. juni 2026 kl. 9.00-15.45

Sted

VIA University College
Campus Aarhus C
Bygning C
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C

Gratis deltagelse med fuld forplejning

No show gebyr kr. 300,- ved manglende fremmelding

Roskilde

Tid

9. juni 2026 kl. 9.00-15.45

Sted

Professionshøjskolen Absalon
Campus Roskilde
Trekroner Forskerpark 4
4000 Roskilde

Gratis deltagelse med fuld forplejning

Arrangører

Brian Ravnborg
Biologiforbundet

E: formand@biologiforbundet.dk

Ole Haubo Christensen

VIA Center for Undervisningsmidler

E: oleh@via.dk

Rikke Ransgaard Fuglø

Absalon Center for Undervisningsmidler

E: rirf@pha.dk

Sekretariat

Lotte Christensen

VIA Center for Undervisningsmidler

T: 87 55 28 05

E: loch@via.dk



Tilmelding

[www.viacfu.dk/påopdagelse](http://www.viacfu.dk/paopdagelse)

Tilmeldingsfrist den 12. maj 2026

