

# Overvejelser ved valg af lærebøger i matematik og naturfag

Punkterne bør suppleres med egne/skolens kriterier og kan være forskellig for klassetrin og fag.

## 1. Samspil mellem lærebogen og

- Fagets formål
- Kompetencemål
- Færdigheds- og vidensmål
- Læseplan
- Undervisningsvejledning

## 2. Opbygning af lærebogen/lærebogssystemet/portalen

- Hvordan er disponeringen af det faglige indhold?
- Er bogen/systemet/portalen hensigtsmæssig i brug?
- Hvordan præsenteres stoffet?
- Virker bogen/portalen inspirerende? Skærper den nysgerrigheden og interessen?

## 3. Billeder og illustrationer

- Er der samspil mellem illustrationer og tekst?
- Er der faglig kvalitet i billeder og illustrationer?
- Er der kunstnerisk kvalitet?

## 4. Sproget

- Er sproget læsbart for alderstrinnet?
- Er sproget meningsbærende?
- Er der sproglig nerve i teksten?

## 5. Arbejdsmåder.

Lægger bogen/systemet/portalen op til:

- Selvstændigt arbejde og fordybelse?
- Udforskning og fordybelse?
- Temaundervisning?
- Projektarbejde?
- Leg?
- Praktisk arbejde?
- Brug af it og digitale værktøjer?
- Kreative udtryksformer?

## 6. Arbejdsopgaver

Er arbejdsopgaverne:

- Differentierede med variation i sværhedsgrad?
- Relevante for alderstrinnet?
- Varierede?
- Selvinstruerede?
- Muligt at gennemføre i praksis?
- Tilrettelagt for tema- og projektarbejde?

## 7. Progression

Er der progression i:

- Det faglige indhold?
- I arbejdsopgaverne?

## 8. Layout

Er layout og indbinding:

- Overskuelig?
- Motiverende og æstetisk tiltalende?
- Kvalitet?

## 9. Lærervejledningen

- Er lærervejledningen fagligt velfunderet?
- Er lærervejledningen overskuelig og let at bruge?
- Indeholder lærervejledningen ideer til perspektivering af emnet?
- Indeholder lærervejledningen begrundelser for valg af metoder og valg af stof?

## 10. Pris og kvalitet

- Er der sammenhæng mellem pris og kvalitet?