**Differentiering i engelskundervisningen**

Ideer til at inkludere de svageste elever:

* Brug diverse it-redskaber (eksempelvis Skoletube), når eleverne skal skabe et produkt. Det giver udfordringer for alle elever.
* De svageste elever kan præsentere et emne via billeder og få facts.
* De svageste elever kan aflevere en mundtlig redegørelse frem for en skriftlig opgave. Brug eksempelvis clyp.it
* De svageste elever har brug for en forforståelse af en tekst, snak om overskriften, billederne, ordforrådet og tal kort om temaet.
* De svageste elever skal have mulighed for oplæsning af tekster.
* Brug gerne konkrete materialer. Spil, masker, dukker.
* CL øvelser åbner op for at alle elever får en rolle og er aktive.
* Brug evt. kortfilm frem for tekst som oplæg til samtale.
* Giv mulighed for at eleverne løser opgaven på forskellige niveauer. Opstil evt. mål på tre niveauer.