|  |
| --- |
| PLANLÆGNINGSSKEMA TIL MATEMATIKFORLØB |
| Hold: Mat X | **Forløb:** Trigonometri F-E | **Tidsramme:** 4 timer |
| Faglige mål for viden, færdigheder og kompetencer:Eleverne kan foretage matematisk modellering af enkle praktiske opgaver fra erhverv, hverdag og samfund.Stofområde: Trigonometri | **Niveaubeskrivelse, 2.3.1. Geometri (F-E)**Trigonometri i retvinklede trekanter**Niveaubeskrivelse, 2.3.2. Funktioner og grafer (E)**Funktionsbegrebet, herunder funktionsbegrebet som model til at beskrive sammenhænge og forandringer |
| Omsatte læringsmål | **Tegn på læring** | **Aktiviteter** | **Evaluering** |
| Eleverne kan forstå og forklare:* sammenhænge (funktioner) ved hjælp af undersøgelser med erhvervsrettet fokus.
* hvordan trigonometri i retvinklede trekanter kan anvendes i praksis.
 | *Grundlæggende*Kan identificere og anvende formler til retvinklet trigonometri*Alsidig*Kan anvende formler til beregning af retvinklet trigonometri i praksis*Kompleks*Kan selvstændigt udvikle ræsonnementer vedrørende sammenhænge i trigonometri | Beregn sammenhængen mellem en trappes grund og stigning.Afgør ud fra trappens grund eller etagehøjde, hvilken stigning trappen har. | Fokus på elevernes forklaring af:* hvordan de har beregnet sammenhæng mellem trappens stigning og grund
* hvordan de har beregnet trappens stigning angivet i grader
 |