|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLANLÆGNINGSSKEMA TIL MATEMATIKFORLØB | | | |
| Hold: Mat X | **Forløb:** Trigonometri F-E | | **Tidsramme:** 4 timer |
| Faglige mål for viden, færdigheder og kompetencer:  Eleverne kan foretage matematisk modellering af enkle praktiske opgaver fra erhverv, hverdag og samfund.  Stofområde: Trigonometri | | **Niveaubeskrivelse, 2.3.1. Geometri (F-E)**  Trigonometri i retvinklede trekanter  **Niveaubeskrivelse, 2.3.2. Funktioner og grafer (E)**  Funktionsbegrebet, herunder funktionsbegrebet som model til at beskrive sammenhænge og forandringer | |
| Omsatte læringsmål | **Tegn på læring** | **Aktiviteter** | **Evaluering** |
| Eleverne kan forstå og forklare:   * sammenhænge (funktioner) ved hjælp af undersøgelser med erhvervsrettet fokus. * hvordan trigonometri i retvinklede trekanter kan anvendes i praksis. | *Grundlæggende*  Kan identificere og anvende formler til retvinklet trigonometri  *Alsidig*  Kan anvende formler til beregning af retvinklet trigonometri i praksis  *Kompleks*  Kan selvstændigt udvikle ræsonnementer vedrørende sammenhænge i trigonometri | Beregn sammenhængen mellem en trappes grund og stigning.  Afgør ud fra trappens grund eller etagehøjde, hvilken stigning trappen har. | Fokus på elevernes forklaring af:   * hvordan de har beregnet sammenhæng mellem trappens stigning og grund * hvordan de har beregnet trappens stigning angivet i grader |