

Rekvirer et kursus til din skole

Multimodal produktion i dansk

Den nye læreplan for dansk STX og HF stiller krav om, at eleverne skal arbejde med multimodale produktioner. Kurset viser, hvordan man ud fra en teoretisk og analytisk ramme kan arbejde konkret og praktisk med multimodal produktion i digital form koblet op på det skriftlige arbejde i dansk.

Indhold

Hvordan fungerer et multimodalt udtryk? Kurset introducerer kort til begrebet 'multimodalitet', herunder til forskellige typer af samspil mellem modaliteter. Tanken er, at eleverne først træner analysen af multimodale tekster, og at det analytiske begrebsapparat herefter udgør den teoretiske baggrund for deres eget produktive arbejde. Under inddragelse af kravene til skriftlig dansk viser kurset, hvordan multimodal produktion kan bruges ikke blot som et mål i sig selv, men også som en trædesten hen mod de danskfaglige skrivegenrer. Sigtet er altså dobbelt: Eleverne lærer at skabe et velfungerende multimodalt produkt og opøver samtidig kompetencer, der støtter op om det skriftlige arbejde i faget i øvrigt.

En væsentlig del af kurset består i, at du som deltager selv får fingrene i digitale værktøjer, du kan anvende i undervisningen. Du bliver introduceret til produktion af video, Sway og blog. Desuden får du eksempler at se på elevproduktioner og opgaver og dermed konkret inspiration til, hvordan du kan sætte dine egne elever i gang.

Arbejdsform

Kurset veksler mellem korte oplæg med teori og didaktiske refleksioner samt introduktion til digitale værktøjer og længere individuelt arbejde/pararbejde i disse værktøjer.

Du skal medbringe computer, høretelefoner og adgang til googlekonto.

Underviser

Mads Damgaard Fangel, lektor på Egaa Gymnasium.

Varighed

Tilpasset jeres ønsker.

Målgruppe: Dansklærere på STX og HF (max. 20 deltagere). Vi kan tilpasse kurset jeres skoles specifikke ønsker. Kurset kan fx både være et halvdags- og et heldagskursus. Prisen afhænger af jeres ønsker.

Kontakt: Rikke Fjellerup, gymnasiekonsulent. T: 87552736, rikf@via.dk
